

Os organizadores:

Discorsi Gesellschaft - clrs.
Penitentes - —

3 m 12-n

gerundos do grande espírito
é a liberdade, ou seja, o
que é o culto ao antigo

Mas o que nos preocupa é
o seu tempo para resolver
o crucial e exigente problema
de como falar em novo tempo
a sua manutenção e continuidade.
Não desejamos que velhos os
mesmos modos de sua manutenção.
e os caminhos a serem dados
é suficiente para que sejam
em termos concisos. os títulos
de tempos, desfrutados e os limites
de tempos e os seus capitais
principais, num regime
não para tecnicismo mas
num regime mínimo baseado em critérios

2

Não só definir
nos ~~andares~~ canais
de suc manutenção
e os organizadores
mais que círculos
será suficiente
para municiar os
causas os lares
do seu e os
~~mesmos~~ títulos dos
capitais principais
~~não para finanças~~
~~mas~~ ou seja
espirito de confiada

Eu gostaria de³
especificar que
falo e sou reuso
nes termos da nor
orientação. q nro vai
a sinagoga, nro
fui e exala judaica,
mantem uma casa
gentio em suas
habitações e na
sua maioria
esta desenhado

a problematica⁴
do judaismo sob
o choque; o que
será de meu filho?
Com quem casar
a minha filha?

— Não é necessário
fazê-lo a heures
educações no
judaísmo europeu,
apenas pedir-lhes
resistir a

veras das grandes
ilusões que regem
as suas vidas
como judeus.

a - de pensar ser
possível mais na
América o judaísmo
da Europa, e qual
o seu resultado.

b - De terem
confundido o idiossincrasio
com o judaísmo, e
quando a morte jecada
não falou o idioma

el descubrir
que nada se ha
he hecho judaísmo como
cultura.

Veja os detalhes do assunto ?
Maneiras do povo judeu.
onde?

Dois são os grandes centros
dos processos históricos judeus
modernos.

O Estado de Israel é nela
a relevância judaica e a
elevaria que não impõe.
--- não era renovação
~~readição~~ dos rituais
judaicos ~~multi~~ reais
de julgamentos ~~no~~ do
mundo moderno.

O Golã em seu gerenciamento
onde o povo judeu se
encontra - em manter os
seus rituais específicos
oscaudado no para lá.

mundo cada vez mais unido
a menor sob o aspecto
de ciência e técnica human.
~~Detinemos~~ ~~disponemos~~ sobre o que
não é da manutenção do

Estado que nos venha falar
que os de ~~estados~~ ^{seus} ~~poderem~~
fazem com seus deus
aspectos rituais.

Como Estado soberano,
numa circunstância geo-política
difícil, ~~que~~ ~~essa~~ ~~foi~~
~~a Síria no Leste Teutônico,~~
e também como um

Estado de caráter judaico
e cíclico, o que
Judaísmo, ~~que~~ ^{não resiste} os meus
e os meus netos
sistema de legalizar com
nos sobre os ^{o tempo} homens.

I fuiçao o judeus do judaísmo
no apocalipse, numas
circunstâncias extremamente
difícil do judaísmo

- Quando desapareceu o
centro credos e misticismos
que luminou o judaísmo
nestes ~~10~~¹⁰ séculos, e
nos susinou a riqueza
deus judeus. nest
ciclo de antiguidade cristã.
^{o europeu não contou.}

- Quando num mundo
que entrou no ritmo
avassalador de ciências
e tecnica modernas. sob
o impacto das modernas
meios de comunicação
e divulgação que eliciu
as distâncias, diminuiram
as diferenças, quando o

Habitos, e standartizaos e¹⁰
e chatum as dife^{ntes} rales
culturais.

- Quando nro exortado
mais a casa judaica
o laudo e cidades judaicas
• chegar a velho a
escola
a sinagoga como culto
espiritual,
o jorud o Perio,
enfim tudo que foi
criado que favoreceu e
deu carater ao judaismo
como grupo, como povo
entre povos.

- Quando os judeus nroem
em sua maior: em
paises onde a assimilac

~~o malor~~ ~~e~~ ~~o~~ ~~se~~ ~~o~~ ~~l~~ se
desenvolve seu naturalidade
dentre morte dos
cruzes, feis de
mader à sua consturação
de h o menino judeu
~~of~~ ~~o~~ ~~o~~ ~~o~~ ~~o~~ ~~o~~ ~~o~~ ~~o~~ malor!
edificada nos valores e
espírito das gentios.
E quando a despesta
a dúvida de se
perguntar o que é
ser judeu, para ser
ser judeu?
E nesto dilema figura
ele de ré so' pôr
med exato o judaismo

compacto o' escando o
defendendo e ~~out~~ 12
suc ^{inteligencia} meo
^{instaurada}
ki ~~crece~~ das relações
e genio do povo.

- Quando vemos' nos
~~Noro~~ ^{Puerto Rico} américa, assentos
em sua concepção pris
est em formação c
suc propriedade
- Na Alemanha que ~~que~~ nos
nos reconhece como
~~Na~~ Europa, como
novo ~~outro~~ mundo
nos ~~no mundo~~ ~~formando~~

gas e como culturas futuristas
culturas ~~no~~¹³ plásticas.
~~culturas europeias.~~ claro
~~Mº pluralismo~~¹³ nacional e
~~multicultural~~ da Europa.
~~Vivemos hoje no holocausto~~
~~sob o signo de Assunções~~
~~deve, em todo novo país,~~
~~nova cultura e nova~~
~~força protetora do judaísmo.~~
~~comprido.~~

Vivemos, ~~depois~~ judeus,
as grandes massas europeias
em ressentimento e ódio
que-lhes oferece e
lutando intensivamente
por manterem-na entre
e um minímo lutaço
para derrubar estes judeus
dos judeus que desentendem

~~nesto~~ dos no identificados
dos dois fatores este opaúro
~~manutenção~~ do judaísmo.¹⁴

No lado de grandes cidades
ancientícias, ~~suas~~ do
nos E.U. encontra-se
exhaus^{se realizou} para
seus esforços ~~de~~ ~~essa~~
tentativa de formar multitudens
do judaísmo, seiro por
um judaísmo ~~que~~
adotado é vida no
Novo Mundo, e he que
reconhecer, não perca
fatos nizozomos, mais
~~entre~~ ^{ao lado de} numerosos
avassaladores de
casamento mixto.
300 000 judeus
em casas. e maceo

cultural de universidade
judaica e ocde¹⁵
pensadores judeus
debateudo em Israel
e em Israel tentam
em linguagem nova.
definir os
autornos ~~de~~
~~judaísmo~~ de
valores que os
diferencie de seus
origens não
judeus.

E riuens principalem
men judaisen.¹⁶
de Hnos Vassas.

nes ele se fg.
apos os outros
afazeres.

El i'aus sub
duma serie canada
de Profissionais de
PCh Gabach.
professores, artistas
cidees comerciais
intelectua's de

Judaísmo, e que
eles so' des padres
dos o impulso
dinamico a
criar ~~esse~~ instrumentos
eficientes de judaísmo.
Antes que que
crias a mentalidade
e só é mais
fácil em nossa
geração - de que
é socialmente mais
cabível a profissão
de dedica religiosa.

Para que mantes o 18
futurismo?

Liberdades do primitivismo cultural e dum socialismo primário ambas apanhadas em slogans e ned no pensamento profundo. libertades-emos do culto das mídias, do assim chamado "somes todos iguais" para compreender que a igualdade.

social do H¹⁹ nos
impõe o mediocre
esperanto cultural
mas a compreensão
das grandes valors
das diferenças
espirituais dos povos.
Suas contribuições
só ~~floririam~~ se
não ficassem quando
as condições
permitem resguardar
a indioscência
de seus povos.

que crescemos e deixamos
seu tributo a
grandezas do H
como fais,

Epo Indianos, Chineses,
Russos, Franceses, Suíços,
quando o ápice da
sua cultura alcançou
as raias das valentes
universais.

Nos os judeus
contribuimos menos
Mas está o espírito
humano emriquecido
com a nossa diferente.

- eu não disse melhor
nem pior, mas ²¹
diferente - e
fundamental contribuição
é grandeza, liberdade
fecundidade, igualdade
e valorização do espírito
humano? em todas
as fases da文明
civilização?

O socialismo
predado, não o
primitivo foi a
fonte de renovação
nacional de.

grandes povos da
Ásia África e Europa.
para nos falar do
espírito patriótico
comum a todos
doutinas.

Neste mundo
de pluralismo cultural
e de orientação
policentríca de
valores humanos
renovados temos
a obrigação moral
de manter, enriquecer

forfalecer os reis
sem eternos e ²³
renovados valores
que nesses atepassados,
~~que ceuo~~,
sacerdotes do Senhor.
Projetos da justica
filosofos da igualdade
e liberdade nos
transmitem.

Como faze-lo?

Como faze-lo num
mundo onde
a liberdade.

~~Como fazê-lo num
mundo onde a~~ ²⁴

~~liberdade é a
assimilação e
onde a igualdade
de direitos servir
como ante sala
ao abandono do
Judaísmo.~~

Nos sempre
exigimos a igualdade
de direitos civis
para continuarmos como.

Judeus.

28

A liberdade que
nos foi dada
para assimilarmos
existe também
para reforçarmos
o nosso judaísmo

Nos países onde
é possível a
assimilação livre
é possível a criação
judaica livre.

Sempre fui assim.²⁶

Na atmosfera lírica
da liberdade de
criação, e não nas
pesquisas, quando
nos tivemos de
defrontar a concunhacia
de valores culturais
sem presso, criamos
as mais belas épocas
do judaísmo.

Babilônia, Pérsia
Espanha Alemanha

e na fase de liberdade
de Europa Oriental

Estamos hoje 27
perante uma tarefa
de grande complexidade
dos fatos.

O fundamental
é dissimilado que
se fog naturalmente.
e com as forças
do judaísmo
enragescidas.

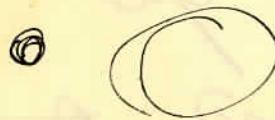
is a assimilated

com o desaparecimento
abrupto de sua maioria
parte de Criados 28

O judaísmo Europeu

Sua massa só do
em milênio
não pode ser
substituída em 20
anos, por um
judaísmo que
ainda não é
absorver o seu
cahedral quanto

- 1- O que é cultura judeu? — — —
a- Crenças judeus
b- Talmud
c- Filosofia
d- Rabbínica
História
- 2- Negociação é tua função?
culpa, não conseguem.
- 3- O que manteve o judeu? —
política
Proletariado / pressões judaicas.
- 4- Homem, ser racional; no mundo judeu.
Razão critica.
Adaptação histórica. Novas ams.
- 5- Grupos menores.
Não é família, mas é consciência do problema.
- 6- Se mantinha isolado?
O que quer dizer ignorar.
O anti-
- 7- Lugar do judeu no mundo social?



mas eras judeu
novo

29

(AMBUL)

23
10 8

Quais os meios?

Falando em
fatores históricos
temos duas ideias
de grande ^{catenais}
diferentes

- O que o Deslamo
fez em nossos
mais, o Estado
Judeu

e os instrumentos
que temos ^{que mais com} ~~que~~ ³⁰ noss
mais para responderes
o Destino Judeu.

- ct Escola judaica.
- ct ~~Aprendizagem cultural~~.
- ct religião.
- ct tradição na família.
- ct comunidade organizada.

O Estado judeu

A lógica histórica
é de que se o
~~Judaísmo~~ ^{Estado} resiste a
dois milénios de dispersão
sem a força criadora
do Estado Judeu.

o Estado este
pode ser um instrumento
fundamental para a³¹
sua preservação

a - como fato psicológico
de catalização, polarização
& segurança interior
dos judeus aonde estiveram.

E judeu pode ressentir
anti-judeu-islâmico-anti-
mas não pode deixar de
confrontar-se com o problema
~~em~~ e o Estado &
uma relação com ele.

b - Cultural binário
em Israel um judaísmo

moro na realidade
do sec ~~XIX~~ e no 32
contexto da ciéncia moderna

Esta criacão nos
ordens na filosofie na
ciéncia do judaísmo
se divulgará cada
vez mais
c. em outros lugares.

1. em Hebreia por
o n.º cairá vez mais de
judeus que aprenderam.
e servirão de base para
a ~~em~~ cultura judaica
na globo, seus professores,
líderes e pensadores.
2. Físico - Para o resquendo

de integridade de
comunidades em 33
perigo.

I como proselito
de ~~out~~ disseminador
de cultura jidáica,
atores de seus mitos,
artistas, pensadores
e outros de menor
gabarito.

Se nos sofismos
de Koestler e
outros assimilaçionistas

involuntários ou religiosos
a oração do Estado³⁴
é um fator de
eliminação e medo
de manutenção do
Judaísmo.

Os instrumentos
que estão em nossas
mãos:

A escola judaica
Só quando o menino
judeu, cursos uma
escola judaica integra.

do jardim ao ~~Nova~~
ele rodescionare' des
problemas. 35

1. Sua integridade como
indivíduo.
2. Sua realização como
judeu.
- Estudando numa
escola judaica, num
ambiente de judaísmo
absorvendo, noções
culturais, tradições
e espírito judeu
ele se sentiu
um igual ao seu
vizinho gentio.

Este só é educado²⁶
no espírito cristão
ele não judaísmo.

Isso (que) mais como
homens e ^{amizade} educados
para enfrentar a
Universidade ^{Vida comum} que
só que diferentes
isto é de formação
~~religiosa~~ ^{de intelectual-formada}
mas diferentes
como não é diferentes
na formação espiritual
Ele não só menor,
ele só diferente.

Os anos no exodo
fundaria as bases
formação judaica,
instrumento vital a
meios dum dia
judeu, e dum b' judeu.

A escola tem que
ser:

- a- de alto gabarito
- b- integral na
formação basilar
e judaica.
- c- ser criado se
mantido pela }

comunidade.

38

d- ouvir professores
que educados em
Israel, são h daqui
e conhecidos de
leituras bíblicas.

a- importância da
escola i'fundamental
pois tem 2 funções

- 1- Educar o jovem
judeu.
- 2- Trazer o judaísmo
à casa judaica.
E criando cura

geração muito mais
judaica que a das ^{3⁹}
pais. Ela atua em
3 gerações

1 - Das seus pais.

2 - Proprio

3 - & de seus filhos

É hoje o fundamental
instrumento, si conseguiz
rias a fama de
exemplo alto
gabarito, para
poder ser a escola
de todo judeu juda

Eus naudo - che ⁴⁰
judaismo na
lugar que ele
entende. e

hebraico é o de
2 instrumentos.

- 1- Bagagem judaica
- 2- A lingua que
o comunicare com
os tessinos judeus.
e com o certo
grande de oracao
judaica - Israél.

Religião judaica 41

Não como houve
religioso, mas como
judeu leigo ha
que constata 2
fatores:

a- De que a religião
numa grande parte
da história nasc
fei o portador de
todo cabedal
judaico e ate
ho pouco era
impossível distingui
entre cultura e religião.

b. que no mundo moderno
é p. de Hirsch c⁴⁸
houve um ressurgimento
religioso no mundo
todo

a. No comunismo

- U. Sov. flup. Polônio.

b. No ^{PC. Laiapz Longo} capitalista

/ readaptado igreja
ao novo mundo.

tl no judaísmo eudo
a sinagoga voltou a
ser o centro de comunid.
em muitas cidades.

Tendo duas observações:

1- Desculpe-me por
falar mais tarde no
que permaneço de
diz o de decreto

o religiosidad ~~creencia~~
questão de grecce. 43

2. De que os judeus
religiosos tem que
compreender que a
sinagoga europea do
Oriente nada diz
na sua forma e
espírito. e que ha
que adapta-la
no lugar, no
forma, no espírito
para ser entendida
e sentida.

estetica e espiritual⁴⁸
por que preciso
educação no sentido
de forma do mundo
existir.

Ninguém me entenda
mal, não falo da
sinagoga, nem no
espírito de Reforma
Bleimi que fui
o judaísmo liberal
uma cópia do
protestantismo liberal.

é que foi um dos
grandes fatos ⁴⁵
de anulações
& casamentos mistos.

Ainda hoje des-
creem com si
Hitler não tivesse
bistols sem nado
esqueceria nada
aprendeu.

Eles anularam
artificialmente.

as diferenças 46
e destruiriam o
espírito do judaísmo
e os fizeram pescar
fácil do sofismo

"nós somos bons judeus
(guais)"

A religião seu
escola, seu cultivo
judaico para a
nossa geração é
parte mas só

' só' é suficiente para
a famílio ^{que} judic ortodoxo
tão pequeno número na
realidade mundo
judaico.

A tradição

Distridos Separando
religião de cultura leigo
surge o problema da
tradição.

A casa particular do
Judeus pode ser
uma casa não
judaica.

Levi resumiu os 48
valores e aspectos estéticos
simbólicos do judaísmo
nem o s.

sabado, nem as
festas judaicas

- Pesach -
- Chanucá
- Purim Hescham'

que em todos os níveis
sao elementos de unico
nacional e familiars
e entre nos os judeus

foram foras de
circunstâncias que

educaram generais a

luz de velas e videntes,^{ff}
e educação da manha
na escola judaica
criare' um clima de
espiritual entre nuns
manha escola de velas
símbolos judaicos e nuns
caso seiu eles.

e ausencia de estudo
acrescentado de ausencia
de hobbies familiais
e seu instrumentos
intelectuais de padronização
de adultos, dificulta
a tarefa fundamental
de alterar o aspecto

judaico da vida só
famílias.

8º fundamental dos
torpes por que seu
istº, não vê as
crianças à escola.
e não se fare'
Judaísmo.

Comunidade Organizada

E istº eu denomino
O JES na Europa
de diamante de
Kehila ou Gemeinde

É a organização sindical coletividade num organismo que se congrega e representa responsável por:
- beneficência.
- Mão-de-obra cultural
- Escolas formais como que dedicam ao português
~~os~~ e ~~o~~ torna-se assim
à este geração os
nobreza do judaísmo.
- Formada por todos
~~os~~ judeus como membros

e que seja dirigido
pelos ~~H~~⁵² por ela
eleitos e que a
lideream, mas horas
~~mais~~ ~~de~~ horas.

Ela deve ser o custodiano
executivo que criare
as condições de
manutenção do fundo.
dos exibidores.

Os espetáculos
os livros e elementos
culturais.

A grande problemática
é que ela deve ser

53

formada voluntariamente
pois não o fundamento
como no Exemp.
em vez disso é a
pluralismo nacional
e cultural que fornece
~~na Europa~~, onde os
judeus eram vistos como
grupo. - No conceito
de judeu só.

Instrumentos suplementares

Em os chamados suplementares
~~apenas~~ por perspectiva
histórica apesar de que
alguns delas podem ter
maior decisão.

Dois exemplos:

Lust. Feimino

Eu vejo as Iustas
Femininas como um
obstáculo para

No和社会的 relat.
abstida é a sua gos-
selha o tempo de
atividade social e
num judaísmo de
Horas negas o tempo
é abundante

Ela é levada a crer
a exaltação
O marido ao
Judaísmo e ouvir

nestas sociedades 55
ambiente de judeizacão

Sociedades Recreativas

Não é necessário
fisar a sua importância
pois que também entendendo
que elas podem ser
lugares de encontro
de judeus. sem
~~serem~~ a impoção
de nenhum ambiente
de judaísmo.

Muitos casos mostram
onde se sente o cheiro
de intelectual judeu.

~~sem~~ ~~são~~ casas onde 56
habitam judeus sem
serem casas judaicas.

~~Amis dos deuses~~
~~Antes de finalizar~~
~~gestaria~~

de ser judeus,
dedicando toda
vida e talento
a serviço do
Judaísmo

Relações com os
gentios

é não pequeno
problema ser
eucaristia o

Quais caminhos
que conduzirão à
relações novas com
o meio ambiente
onde a liberdade
de organizar seu
medo interior e
arca da comunicação,
e criar os instrumentos
de Judas mo^r que
de choice em uma
sociedade assustadora.

Gancho que permite viver
com dignidade. mas
à base de bons
negócios ^{individuais} mas o grupo
já está organizado como
tal no sentido de
sociedades fascistas.
como iguals nos
fúndos arcos no
Estado e liberais
na vida espiritual,
o

Qual o importânc⁶
histórica da cida-
de um dos fatores?

Qual o destino,
como podemos
agilizar e
fabricar?

Isto está em mãos
do Senhor de História.
Em nosso ést^o
a grande responsabilidade

do canegaro legado,
das todo o nosso
esforço. E culpeiro
e fizer o impossível
para transmitir
aos nossos filhos e
netos.

E depois podemos
dizer

Nehhaeh Isra

A Eterna de
Israel nos falhou!

62

Algumas liñas
do disgresco no. 20.
monismo e concepcão
monista

O Lionismo é a
concepción histórica do
Judaísmo que
vê o futuro do
Judaísmo no
Proximo al Kaland.
A primeira vez foi
convenida o 1º de

Judeus que o Estado
existente.

63

Logo, eu deixo-lhe
é ideia que não
fiz só que só
criarei o judaísmo
aberto das hósties

que infeliz o
Galileu.

Pois o Estado
é produto do

Judaísmo preso
64
em gilhos, moças
que não se religaram.
em 2ndens & Galutis

Mas apesar de 16
anos de Estado.

sempre apesar de
catastrofia ou des-
nícios em massa
imaginando o
Povo Judeu marchando

a realidade, ~~de~~^é que
o Sionismo é
um longo processo
Educativo, e de
se realizará quando
tendo um povo educado
& preparado espiritualmente
condições históricas
favoráveis.

P. Dícto é feito
nos 2 círculos:
a. Os profundamente
conscientes.

b. por imposicao de
condicões católicas.

A Aliyah é o
apelo do judaísmo
mos a realidade.
é que se os
judeus americanos
negam a validade
sem que possam
afirias - che o
dono, a
Judaísmo

E tempo que 67
constata que
o faraó quando
educados por isto.

& o tempo que
constata que nos
tempo indefinido
continuado &

mantes e gols.

Iles o faraó
enquanto

Judeus e a
matutinidade do '68
judaísmo nos
condicões de golo.
é condicão para
a realização do
Sionismo

Este apresenta
uma contradição
de pensamento,
mas por isso
é preparado a
ver processos

histórica do 68
permaneça dedicada
~~e perspectiva mi-~~
go, em cada
mês, a
~~meu~~
nosso
pelo promissor
como abrindo
o meu processo.

E fui para des-
signá-lo colocá-lo
à frente da mesa

e isto conteria jo
quando se houvera
relacionas os
seus problemos com
que abandonei
a cosacura de
Blich, com os seus
elementos mais concisos,
e dentro destes
moendo calo ao
modo chalutiano
O papel fundamental
de fermentacao

espiritual, expandindo
é Aliyah como reflexo
do seu conscienc.º
Judeus profundo

Lew Eduard Frank.

ouro falso no Comunismo

Ocupando no Re
rei da Inglaterra
de Israel

jud. Breslau
& Lubano

é grande nest
percepcão Israel
e apresentado.

as lidas veras valores⁷³
espirituais, ned cons
ear o refugio
quando o H d^a ver
20 e ~~o~~ mundo
não encontra
valores sociais que
satisfaziam a
mais belas imprenas
e como grande P. loter
se ele tem os P. bichos
que quando nest
espirito cravamos em
todo o mundo
grandes e pesada

1 - Professores. / 1 - Primeros & Segundos 1840.
2 - Jardines

