

ה מסקן דה הדרזיל

מג'ו א

סכו"ם ברונרים שתחזקימנו בזעדה התנוועת המורחת על הארץ התנוועתי על המשק, בעקבות סכומי האספה ומאזטאליט בחוזר ראיי פרקים עיינדיים וגון כהצעה מוגנתה. לדרכי פועלם המשק בשיטת התנוועתי.

זעודה האטמאנמה בדיזון על הפעולה התנוועתית בקשר יהדות ברזיל. אין זה מונע אם נציג בדיזון מקיף על העולה הכללית של הקבוץ באברה עיליה באברה הישראלית, בגאנזאות גורמים שונים של הפעילות התנוועתית.

הכוונה היא שראוי הפקידים האטמאנים יהנו בסיס לדיון רחב בחברה על מנת לקבוע את מידת כוונונחה להרתו למטרות האגנויות המתחייבות מאוניבת של חברה ערבית.

1. ראיי פרקים עיינדיים

מלחמות ששת הימים עודרת מחדס בארץ ובמיוחד בתנוועת הקבוצית אם לא יותר הקשר בינו לבין העם היהודי בברזיל, והובילה אם תחולות העומקה בין קיומו של העם היהודי וקיומו של המדינה, וכמו כן העלה מחדש מחדס שני בסיסים עלייתם מסתמכת המדינה - בטהון וקבוץ גלויות.

הבעיה בקבוץ קבלה בטוי חריף במיוחד כאשר הקבוץ הוגע מנהדים מבrazil וחווט הכבגה ההדרית הביא את חברי העליון טול סולידריות יהודית להרבה של אצתה פגומה.

ሞטב שאנו נוכח בכך דרכינו בזעודה לקרו שבינו לבין גבולה היהודי, נחפה. דרכם סייטאו בחוינו אם יעדות כל החברה הקבוצית כגורם בתפקיד רב הקסימוס של קבוץ הגלויות וננטה לייצור מחדס את האזרחות והרוח המבדילה את הקבוץ מאנרגון יצירני לאברה בעליה יעד וערכים בחברה הישראלית והעם היהודי.

הדבר נכון לנו, לחבר הקבוץ השונות, על מנת לסייע ולהזען אמלן כל הרעיון הזה איזו להכרעות המרכזיות בחוינו, זה נכון לאוירה של הקבוץ, בנובנותו להזען גורש בעל השראה לפני האינטלקט טואלייה וערבית וזה דורש על מנת לחנן דוד כל בניות הקבוצים לקבוץ בביתם ובמקרה ייצובם הרעיון זה והנפטי.

אין שזו מצלמים אף אפרטיזות הגלומות בכל תחביבו על הקבוץ, להרחבתו ולהתמחותו - אבל אלה מלויכו באופיו של הקבוץ, בנובנותו להזען גורש בעל השראה לפני זה רשות כל אלה שיבואו אליו.

ומחמק במכוון וגעבור להצעות אותן האפכו אחריו נסיוון לנצח. כי דבריהם א. התחליבים בחתונות יהדות ברזיל.

ב. מה אנו מוגבלים לתרום לנצח התחליבים החזיביים בה.

תחilibים בחתונות יהדות ברזיל

וניים הם התחליבים האויניים היום ליהדות ברזיל:

1. תחביבה הבלתי בעומק ובמתרירות יעד לא ראה ההטנוריה היהודית, כחוצה מהחנאים קיימים טם: חברה-רב-לאומית ורב-גאנזאית הפורתה לכל תחביב אל מזוג, ואברה-בלתי מפוחתת מחייבת בלביה השרויה בתפקיד מזוגו ועמוק אל המפחחות כלכלית, חאניתית ובעקבות זה - סכדולוגית ותרבותית. דור נבוי המתגרים מהזווים היזה את טיס החברה היהודית, מזוג יליידי היום בגדיל אפרוריות בלתי מוגבלות של החתונות כלכלית, חברית ותרבותית, הינט והם יליידי המקומות המושפעים בחרבותה ומוחזקים במחיותם ממזרות היהדות הסתחיים עליהם חנכו אותו החורים, דור מהגרין, שהוא גורש זול בחברה הבrazilית.

2. תחביב נסיוון להחמודות עם תחביב ההטנולות, בנסיון לייצר חנאי קיום של חברה יהודית ותרבות יהודית מתאימה לפנאים לגולת חזקה. התחביב הזה מחייב ואורבעת גורמים יסודיים לפי סדר חטיבות:

א. הקמת ארגונים קהילתיים אדטיטים, עליהם מושך סדרת חי קהילתי בשטח החנוך, העזרה הסואציאלית, הנוער והייזוג.

כל התהילין הזה מהריה נסיוון כולל ליזדור חנאי פירוט ממיין ובו לוגדים לחברת יהודית נבללה מן החברה הסיבובית, במסגרת דתית-לאומית במונע החברה הברזילאית[החולכת וצורה תומצאה מתחילה מזוג גדול של מהגרינו] והמהווה את הבסיס הרעיון של חברת שלא מכירה ולא מקבלת החאו-גנויות לאומיות בתחום וטאיינה מכירה בחדשה רב-לאומית, אשר בתחום היו יהודים באירועה ב-1000 השניהם האחרונות.

בתוך התהיליכים הללו פועלת ההשפעה העזומה על מדיניות ישראל שלא נימנת להערכת ממשית ומהוות ללא כל של ספק הגוזם המפלכ', המאוחר וגורם להתייחסות פנים מינית של כל יהודי לאן קדר עדין לתהיליך המתבוללות כהו גמא בו.

זהו הגורם שקבע כי בראש מתחיליך נמירתו קיומם היהודי יוצאי התנועה ואנשי הקשווים לחגיגות חסידות בכללו. ופה מ庫ר השעהנו וכוחנו, היה ואנחדר כפרטם והקבוץ קול-טיב הוא הוא סמל האופי האזוני ליהדות ברזיל, והAKER שבין מדינת ישראל.

מידת הכה וחגבורתו מתחיליך על גברוש חברה יהודית, יקבע את מידת הקשר שבין היהדות למדינת ישראל ומידת יכולתה זכונאותה להטילך מתחיליך על קבוץ גלויות. אם ציונות הוא הביטוי העליון של חברה יהודית, רק טבירה על היהדות יסייע אותה לתהיליך על קבוץ גלויות.

אין להטעים. שיגנו מתחיליך שאדרוסטלי ומסוכן והוא ניצחת חנאי. יטודים להרים יהודים בגולה בצויר מתחיליך לטמיון היהדות, מטעיק את הקשר על היהדות למקומה, על ידי יצירת בתיה ספר, בת כנסת, ארגוניים חברתיים וקהלתיים ויעידם משבם יהודית מקומית, הקשרה וஸירית ואסר פרחיקה באופן מיידי מתחיליך על קבוץ גלויות, אבל אין מנוס ממנז, מזור שדק טבירה על היהדות מפני מתחיליך המתבוללות מכירה את היהדות לציונות הארץ ייחד עם זה יפעל מתחיליך בלתי פום של חנוך יהודי ופעולה יהודית-ציונית המקטרת אותה למدينة ישראל.

בהתאם לנחות זה בחרנו את מידת אפורה לנו להפיע בתהיליך התהתקחות ולהרוח גורם חיובי בו, ובעיקר לקבוע את מקומו בגורם המתסיס מביאנה יהודית-ציונית והמקשר את היהדות למדינת ישראל.

בטחי הפעולה הסוגים המכנו בשני שטחים יטודים יוצאים להטפיו ומסוגלים לעזרה:
אות: א. בעמקת הקשר בין קבוץ לבין יהדות ברזיל.
ב. בחזק הנורמים בעלי אופי יהוד-ציוני.

השפעתו יכולה להמ坦ה בשתי פועלות:
א. בשליחת שליחים למטרות אלה.
ב. ביצירת כלים בסיס שיאפשרו לעוזר לגבות הגורמים הללו.

לאני שaprvo את חכנית הפעולות, עלינו לאיזין במידת הצניעות הדרכו, עד כמה מעותה הן האפורה לנו להטפיו על מתחיליך הסטוריים רבי כה ואין אנו רואים פועלנו אלא כבוד פוניימי מצד אחד ובחלק על פעולה רחבה שנעה על ידי החברה היהודית שחד ועל ידי גורמים צווניים במדינת ישראל מאידך.

2. מכונית הפעולה

ברזיל – יש לנו עדי תפkidים מרכזיים בברזיל:
א. להעניק מה קשור שבין הקבוץ לבין יהדות ברזיל, וליצור ברוב התודעה של הדור הנוכחי, מה הקבוץ כSAMPLE מהן בין יהדות ברזיל, וליצור בחודעתם, ובעיקר בראב התודעה ומהן לאיזונות, לחולצות ולעלית. הדבר צריך לשים במקומות המרכז התרבותי ישראל – ברזיל ע"ש גוסטלדו ארנזה.

יש הכרח לנצל את הבסיס החקרי הברזילאי סקול ה"סראז" על מנת להפוך אותו לגורם יהודי ובאמצעותו לבצע פעולות יהודיות ואיוניות. הדבר צריך להעשות באמצעות בני הספר היהודיים על ידי הבונטאי לחובנויות הלמודים, ולאולות הבלתי-זעיר יהודית, והוא צריך להעשות על ידי ארגזוי החנוך החקלאיתים והארגוודים החקלאיים.

תקידנו הוא ליוזר קדר ולכורך ולהדרין על מנת שתהייה התודעה בדברן כדי להענות ועוד זו, אשר גם הבלתי-מחזים.

ב. פועלם בקרבת שלוחה גודמת בעלי או י-יהוד זיוגי, החשובים לנו מתחיליך קיומם היהודית ויצירת קדר עם מדינת ישראל.

1. בתי הספר היהודיים.

1. בית הספר היהודי

זהו הגורם העיקרי למשמעות היהדות. הוא מאנדר לחנוך דור ברוח היהדות, החספוריים לאומית, להקדמת לחם את השפה העברית ולקודר אוטם למדינת ישראל. זאת מדרן היהידה לינדר כל עם, דור יומדרה ביהדות פאדר דור יהודרי. האופי המיוחד של חוקי חזוך בברזיל אפדרו לדורותי עדר אינטנסיביים. בו פילוב המקצועות היהודים אופשי מבחן-החוק וזכה דירבן יצירה נזולה לתחי ספר יהודי. כוללים מן הגן ועד אמר כחומר התהניך בכל ערי ברזיל, מרסייה ועד אורטו אלגרה. שם המקור היטודי של המנכ'ה היפידנו יכול להונבג בלחית שליחים תפוקידן חנוכי, ממנהלי בתי ספר יהודים או ממתקנים על חנוך יהודי.

2. התנועה

ען כל חולשות היהודית הוכיחה ההנוועה אם גולד מקידה לא רק ביצירתה הקדז' ובଘנוך דור למ' כל מגהיגים קהילתיים היוצרים ובולטים להיות הגורם המרכזי בחגיגות יהדות ברזיל ברוח ישראל, אלא גם ברגע החספורי, לפניו מלחתה. ח' ח' הימין הוכיחה לא טקם אברג'ן דראמי למדינת יונראל רך היא מטוגלת ליגות היוזמת של פערלה טמ'ת לעזרת המדינה בלבד נתינח לטבי. אין לזלזל באופי היהודי הטהור על פועלות המונרכ'ים, והיא לא היה-קמה לולא ההנוועה בכלל מזו ומסקו.

התנועה עוברת תהליכי אדרון, מטייש ובלתי שוקן אל מסברי. כתואאה מה-נוויים בחברה היהודית וחוכר יכולת להתאים לו עצמה במאהירות מדרגתן להחליכי ותדריכין. בשעה אם בר ל-טמיד אגדה לרשותה הנגהנת מס' יק רחבה ושליחות מתאימה.

אפרי דירוגני, יסודיהם סכמוני צ'ה להטיך באהילן אל הבראה התנועה ולנטותה להעמיד'ה הוא בגורת מרכז'יה בחמי ספר היהודי. סוכם באו בן סמכתו הליהות ואנו חייבות לראות בתנועה הוא אל 3. אליחין.

3. ארגוני ווער יהודי

הביבה המרבזית היה ביהדות היא שאלת הנוער היהודי לאינו לומד בתמי הספר, וגם החשופה שבין עזיבת בית הספר לבין האלבום חברתי נקילה אחר הנצואים. זאת היא קרו'ת מדעת אלה הנעד המחבר ומצא חותם הספעה עזוקה על הטקסון ה-ברית' והחרבותיה באוניברסיטאות לאל טוט קדר עם גורם היהודי, ללא סודות יהודית ב-ו-רטוגז'ית, לא עתון מקר, ללע' ארגוני סטודנטים יהודים, קזומת גבוש האוי נטעית להטעה-הבלעדית על והבראה. הלע' יהודית ובמה מתחבזותם וג'ה הטסעויות אל בית הספר ותגועה הנוער. זה טמונה הסנה הגדולה לעתיד היהדות. הפתרון דורך אמור כוחות גדולים ווח' קידנו בז' הו לאצ'ו. י' מתחאים זטוג'ל ל-מוד' אה הבעה ולגיטים גורמים אונרדי. לסתורנותם וביניהם: מלגות לאוניברסיטאות בארץ, יצירה מכשירים מכסיםם לסטודנטים יהודים ועתונאים, וארגון סטודנטים על ביחס אוניברסיטאי שיאט'ר לרוץ להזאת ארגוני יהודים יהודים.

3. גבור מנהיגות קפליתית

כל התמונות ביהדות ברזיל והיה מלווה ביכולת למנהיגות להבין את המתהיליכים ולהת-מודד אותם, ובאיילה המרכזית - כה מהיה ויזמתה היטודית: מתבוללה או לאומית, עיונית או אנט-ציונית?

היהודים נמצאים בשלב המעבר-על דורות גט' מבחינים ביולוגיה ובעיקר מבחינה העברת האחדות לדור הצפיר שגדל והתחבר בברזיל, אך לא במקורה עמד היום בראש בתי הספר, ארגוניים ציוניסטים, ארגוניים קהילתיים ומיע לעת כובע מקומות אחרים. אנשי'ם בטראם-חוב בחיהיהם היו בתנועת נוער חלוצית ובעיקר בתנועתנו ומסביבם ובאזורם יכלה לחגבות מנהיגות הקשורה למדייט ישראל ולמנוע שהמקומ' יחס על ידי גורמים אנט-ציוניים, מחובלים בחזקתם וסימאו את קשרם לארגוניים עולמיים לא ציוניסטים או אנט-ציוניים. הקשיים החברתיים והמאנט'ים שבינינו מכשירים אוחנו להיות גורם מסייע בגבוש משבחות, השקפות ולבנית מכנים'ת קהילתיים שיקרבו אותם אליהם.

עדין אין אצלם מנהיגות מקצועית אשר זמנה קווד' להנחת היהדות. החלק היטודי אל פועלם געשה בשעות הפנאי, כר' שמות שליחנו מהוויה נזודה מפח' להכובנת טולחן.

אליה הן הפעולות שאנו מסוגלים לעז'ם בברזיל - ודרוש שאנו געשה אותן. כל הפעולות ביחס לדרישות שליחים בתנועה, שליח אחד בקילה, שליח אחד בארגוני גוער ושליח אחד או צנ'יט' בתי הספר, וסוכם שבכונן הלאיה, המכט' קבע סדרי עדיפויות על מנת למלא חלקן הדרישות הללו. הצעה היא שליחות הקדובה חמיא' בתנועה ובקילה ובזמן החלטות הקרובות

- 4 -

ובהתאם לדוחים, יקבע הייעוד של השליחות בהתאם להנחיות האלה.

הפעולה בפסק

- א. גוזר לחדש בקרב חברי המסקן את החודעה החנוועתית.
- ב. למגעו המשך פעולה דילטאנטית ססוביי סלונה גדלויט.
- ג. ליאור מכיריס היכוליין לטיעו יהודית ברזיל להעניק את הקור עט מדינה ישראל.
- ד. ליאור מכיריס עזר לפועלם שליחינו בתגובה.

והצענו היא:

1. מוסד טנאי לחנוך חנוועתי לנער יהודית גיגיל על - חכני ותפקידו לחנוך שכבת מנהיגות ציירה לחנווע ולארגווי נוער יהודית.
2. מוסד של תיירות מחנכת לחקופה של חודש בשנה לכל אחד מתי השכבות:

 - א. לחולמידי בחו' הספר היהודי בחוקות החורף ובמה גנסת יחד עט טיוולין בארץ, שהות בקבוץ ולמוד עברית, לעתם גם מפע פרקים על תנוועת נוער, כבונתם להכין אותן לפעילות בתגובה או בבית הספר.
 - ב. למגיהות הקהילתית בתחום הסטירז שבב גנסת יחד עט הכרת הארץ וגביה עט מנהיגות, פרקים מתומניים בעברית ובעיר דינוגים יטודים על יהדות ברזיל ועל פרקים בדרך מנהיגות.

הכוונה שמוסד ייקוט על בסיס מקצועי: ירכיב צוות אחראי שיכין את תכניות הלמוד, יכין חומר בכחוב, ילמד שיטות הדעת של הקנית ידע ובמגרת של שנה יבצע את פרי האדרה הזדמנות של המוסד הלמודי והתייר-חנווכי.

הבעיות העומדות בפני הקבוץ הן:

- א. אם הפסק מוכן למפעל זהה מבוגינה חברתית.
- ב. לבחון אם ניתן לבצע את המוסד מבחינת המימון. זאת אומרת, אם העניין ישלם עם עצמו והדבר חייב להעשות גם במוסדות בארץ ובוט ברזיל.
- ג. לבחון את האפשרות להקיש אזהות מוחאים לפעולה.

אנחנו יאנו מהנהה הדבר אפררי, מוטם שהינו נחוץ ויז בפסק יכול מחנכת לבצע זאת, והאפשרויות הטמונה במפעל, מתוך מחממת הקור עט ברזיל, יתחנו בפני המסקן אפרדיות רחבות.

כל הדברים הללו, ייחדו עם הצורך להזכיר את המסקן לתקופה של פעילות חנוועתית מטודרת, הביאו אותנו למסקנה שעכדי הזמן לקיים את הברורים באסיפה על מנת לפנים תכנית פעולה רב-שנתית בשיטה זה.