

אוניברסיטת הנגב - החוג לתולדות עם ישראל

למורדי החוג, שלום.

באשר לישיבת החוג ב-23 במאי:

1. הישיבה תחילה בשעה 9.00 בדיווק. החברים מתבקשים לדיביק.
מבנה הלימודים מצורף הוא מבחינת חומר חסוי.

2. סדר היות:
1. שינויים במבנה הלימודים (תש"ב).
 2. מצב ההרשמה.
 3. פעולות הדרכה.
 4. דעונות ביחס לבניה הלימודים בתשל"ג.
 5. שוניים:
 - א. תורנות מזריט בחופש הגדול.
 - ב. ועדת קבלה לתלמידים חדשים.

3. חומר מצורף: מבנה לימידי החוג.
רשימת שעורים.
שווית ההוראה.

המורים מתבקשים לקרוא את החומר ולהזכיר הערות, במקרה הצורף, לישיבת החוג, אשר מאשר את השינויים במבנה באשר לשווית ההוראה, השתדלתי להתחשב עם כל בקשות החברים, אך במקרה או שניים הדבר לא ניתן. בהצעות לשינויים אפשר יהיה לדון בעת הישיבה.
באשר להשגות ביחס לבניה הלימודים, רצוי להעביר לי פתק על כך ביום הקדובים, כדי שאפשר יהיה לשקל הצעות לשינויים עוד לפני הישיבה.

ברכה
אביתר פרידל

היסטורייה של עם ישראל

הlimודים בחוג דנים בתקופות עם ישראל לתקופותיהם, על גילוייהם המדיניים והכלכליים, החברתיים והרוחניים, ועל רקען הכללי.

בלימודי התואר הראשון ניחנה סקירה כללית על כל תקופה ותקופה במחוז דן-שנאי.

1. תקופת המקרא:

א. מראשית עם ישראל עד מלכויות שלמה.

ב. מפילוג המלוכות עד שיבת ציון.

2. תקופת הבית השני, המשנה והתלמוד:

א. מן השלטון הפרסי עד חורבן בית שני.

ב. מחורבן הבית השני עד כיבוש הערבים.

3. תקופת ימי הביניים:

א. מראשתם של ימי הביניים עד לגזרות חת"ג.

ב. מגזרות חת"ג עד מוצאי ימי הביניים.

4. העת החדשה:

א. מראשית העת החדשה עד אמצע המאה היל"ט.

ב. אמצע המאה היל"ט עד קום מדינת ישראל.

סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון (ב.א.)

א. מבנה הלימודים בחוג

התלמיד ילמד בשלוש תקופות, מבין הארבע, לפי בחירתו. תקופת אחיה תקופת החמימות. בתקופה זו הוא ישמוע שעור (שיעוריהם במשך שנים) = 4 שנות), תרגילים למתחכמים (שעותיהם), מרגoil למתקדמים (שעה או ساعתיים), פרו-פמיון (שעותיהם) וסמיינר (שעותיהם). ס"ה: 12-11 שנות. כמו כן ישתף התלמיד בלימודי עיר (שעותיהם) ומגזרות חת"ג. בתקופה השניה ילמד התלמיד כמו בתקופת החמימות, חוץ מפרוי סמינר ולימודי השלמה. ס"כ 9 - 10 שנות. בתקופה השלישי שמע התלמיד שעוד (שעותיהם) ותרגיל למתחכמים (שעותיהם), ס"ה: 4 שנות.

התלמיד ישתף, בשנה הראשונה ללימודיו, בשעור ותרגיל בהדרכה בכיבליות גדרפית ובהיסטוריוגרפיה יהודים (שעה אחת), לפי תקופת החמימות.

סך כל שעות הלימודים בחוג: 25 - 27 שעות.

הדרישות הלימודיות הביל"ה הן מינימאליות, החזג מעודד ללימודים נוספים, לפחות המלצות או לפי התענינותו של התלמיד, ויהיה מוקן להכיר בהם לאוצר המלצות לפוטרי לימוד ולקביעת ממיוציאי הציגותם.

התלמיד רשאי להשתחף בסמינר רק לאחר סטייטם בהצלחה את לימודי בתרגיל למתחכמים ובתרגיל למתקדמים במשך שנים.

לימודי עוזר

1. התלמיד ישתף במכינה לתלמיד, שעותיהם במשך שנים (ס"ה 4 שנות).

2. התלמידים המונינים למשיך לתואר שני (מ"א - אין עזה באוניברסיטת הנגב) ילמדו, בשנה הראשונה או השניה ללימודיהם, שורה דורה שנייה (בנוסף לאנגלית), במשך שנה אחת, ברמה של מכינה. השורות הזרות המומלצות למתמחים בתקופות השונות הן:

תקופת המקרא; גרמנית.

תק" ביה שמי וחלmozד ליטיגית או יוגנית.

תק" ימי הביניים; לטינית, או ערבית, או גרמנית.

תק" העת החדשה; גרמנית, או אידיש, או רוסית, או צרפתית.

התלמיד המוצע בלימוד שפה אחרת במקום השפה המומלצת לצרכי התחמותו יוכל לעשות את תוך התיעצות עם חבר וערת ההוראה של תקופת התחמותו ובאיישרו.

החוות נכוון להכיר בהתחמות בשפות מיוחדות, תלמידים המונינים בכך מתחשים לפניו למרבץ החווות.

3. תלמידים שאינם מונינים להמשיך לתואר שני (מ"א) יושמו, במקום שפה זרה, שעור של שנה אחת בהיסטוריה כללית, בהיקף של 2 – 3 שעות, בהתאם לתקופת התחמותו. פרטיהם ברשימה שורדי החווות.

החוות ממליץ בפניו כל התלמידים להשתתף בשיעורי המומלצים בהיסטוריה כללית.

החוות ממליץ בפניו התלמידים המונינים להמשיך לתואר שני (מ"א) ללימוד שנה שנייה של השפה זרה בה בחרו.

4. תלמיד אשר יוכיח ידיעה ברמת מכינה בשפה המומלצת לתקופת התחמותו ישוחרר מהובאה ללימוד זה, והוא י读后 שנה שנייה באותה שפה ו/או קורס בהיסטוריה כללית.

5. החווות מדגיש כי חוותה של כל תלמיד להגיון לרמה של קריאות טכטיים בשפה האנגלית לכל המאוחר במשך שנת הלימודים הראשונית בחווות.

בחינות, עבודות וכיווצים

1. בכל קורס, לימודי החווות ו לימודי עוזר, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי כדי שאחיזה הקודם יחשב לו.

2. שיטת מתן הציון עדרך לפי שיקול דעתו של המורה בחינוך סוף השנה, כתיבת עבודות, הכנה שיטפת של חומר, בהתאם לאופיו של כל קורס. בקורסים מסוימים, וביעירם בשעריים, התקנים הדרכות תלמידים, שהשתתפות בהם היא חלק מהובאות הקורסים. על המורה למסור בראשית שנת הלימודים מה הן חובות הקורס שלו ומה היא שיטת מתן הציונים.

3. בחינות מעבר – בארבעת הקורסים הראשוניים בשתי התקופות העיקריות (שעור ותרגיל בכל תקופה) י唳וד התלמיד בחינות מעבר אשר יקבעו את המשך לימודיו בחווות. יהיה עליו להשיג ציון 60 לפחות לשושה מתוך ארבעה הקורסים ולפחות 50 בקורס אחד, בתנאי לקבלו המלאה לחווות ולהמשך לימודיו בו.

4. ציוגים הציון המינימאלי הוא 50. תלמיד שיקבל בקורס מסוים פחות מ-50 (נכשל) יהיה עליו לחזור על אותו הקורס או קורס מקביל. אם התלמיד נכשל במועד א' הוא יהיה רשאי לגשת שוב לבחינה במועד ב', תלמיד שנכשל פעמיים בקורס מסוים לא יוכל להמשיך את לימודיו בחווות.

בחינות: החווות ממליץ בפניו כל התלמידים לגשת לבחינות במועד א', אך שבמקרה של כישלון או ציון שאינו מספיק, יוכל לגשת שוב לבחינה במועד ב'.

עבודות סמינריוניות ורפרטים – התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית מלאה בכל אחד משני הסמינרים בהם ישתתף, ורפרט מודרך בפדו – סמינר.

ציוויליזציה

1) הציוויליזציה של התלמיד, בוגר לימודיו בחווות יהיה המוצע של כל ציוגיו בלימודי החווות ו לימודי עוזר. משקלת של ציוגי הטעניריים יהיה כפולה. ציוגים שהשיג התלמיד בלימודיו הנוסף על אלה הכלולים במסגרת המינימאלית של לימודי החווות יזקדו לזכותו בחישוב המוצע הטופי. זאת כאשר לימודים אלה נעשו לפני המלהת החווות, או שהם בתחום התעניריות של התלמיד אך קשורין ללימודיו החווות. בכל מקרה לא יגרעו ציוגים אלה מן המוצע הטופי.

2) על התלמיד להציג למוצע טופי של לפחות 60.

מורים החוג ושיעור הקבלה

21 = 20	ב' 17 = 16	ב' 16 = 15	מרכז החוג ד"ר א" פרידל
18 = 17	, 17 = 16	ה' 16 = 15	ד"ר א" אברמסקי
18 = 17	ג' 17 = 16	ד"ר א" אורן	
16 = 15	ב' 15 = 14	מר ב' אייל	
12 = 11	ב' 11 = 10	מר י" גפני	
16 = 15	ג' 15 = 14	מר א" גרוסמן	
16 = 15	ד' 15 = 14	מר י" דן	
20 = 19	, 19 = 18	ד"ר מ' נדב	ד"ר מ' נדב
12 = 11	ה' 11 = 10	ד"ר ח' רביב	ד"ר ח' רביב
18 = 17	ה' 17 = 16	מר י" שלמוני	מר י" שלמוני
11 = 10	ד' 10 = 9	מר ד" צמיר	מר ד" צמיר
12 = 11	ד' 11 = 10	גב' ל" רוט-גריסון	גב' ל" רוט-גריסון
18 = 17	ד' 17 = 16	ד"ר א" שפירא	ד"ר א" שפירא

שיעור הקבלה של עוזרי - החוג ועוזרי ההוראה יפורסמו על לוח החוג
כל שיעור הקבלה תחכימיתנה בחדרי החוג.

החוג לתולדות עם ישראל

רשימת שעוריים - חללי"ב

בקורסים הנתנים מספר מעמים (חרגייל מתחיליות, חרגייל מקדימות וכו'), יהיה על התלמידים להרשות ראש במציאות החוג. מספר המתמחים בכל קורס יהיה מוגבל.

תקופת המקרא

1. תולדות עם ישראל מפילוג מלוכה עד לתקופה הממלכת דודיתיהו.

ד"ר ש' אברמסקי 16 - 14, (2) - ח', 4.

2. מקורות לתולדות ארץ-ישראל באלף הראשון לפנה"ם.

ד"ר א' אורן ח' מתחילים (2) - ג', 17 - 15, 3. ד', 12 - 10,

4. מבוא ומקורות לתקופת המקרא.

ד"ר ח' רבינוביץ ח' מתחילים (2) - ח', 14 - 12, 5.

5. הגבב בתקופת המקרא - היסטוריה וארכיאולוגיה.

ד"ר א' אורן ח' מתקדרים ופרוי"ס (2) - ד', 10 - 8,

6. חגים ומועדים בתקופת המקרא בזיקה לבעויות כרכוזולוגיות.

ד"ר ש' אברמסקי ח' מתקדרים ופרוי"ס (2) - ח', 20 - 18,

7. גיאוגרפיה היסטורית בימי המקרא.

ד"ר ש' אברמסקי ח' מתקדרים (1) - ג', 11 - 10,

8. הכללה במדרשת הקדומים ובישראל.

ד"ר ח' רבינוביץ סמינר (2) - ח', 16 - 14,

תקופת הבית השני וחתימתו

9. תולדות עם ישראל מראשית ימי הבית השני עד לכיבוש א"י ע"ג דומא.

מר י' דן ס" (2) - ד', 18 - 16,

10. משטר וחברה בארץ - ישראל בסוף ימי הבית השני.

מר י' דן ח' מתחילים (2) - ד', 15 - 13,

11.

מר י' גפני ח' מתחילים (2) - א', 20 - 18,

12. ספר השמות נאיהם ב', כמקור ההיסטורי.

גב' ל' רות - גרטון ח' מתחילים (2) - ד', 11 - 9,

13. תעודות למדרש השמות נאים.

גב' ל' רות - גרטון ח' מתקדרים (2) - ד', 14 - 12,

המישר תקופת הביקור השני וה תלמידות.

15. ארץ-ישראל מכיוון צומפחים עד מות הולדות (63 - 4 לפנה"ס).

מר י"ז דן סמיגר (2) = ז"ו, 20 - 18.

תקופת ימי הביניים

16. חולדות עם ישראל מעלייה האיסלם עד לגוזירות חתמו נ.

ד"ר מ' נדע ש" (2) = ח"ו, 18 - 16.

17. חיי האצטדיון והמצג המדיני של היהודים בספרד ובפורטוגל בתקופה הגדוש.

מר ז"ז צמי"ר ח" מתחנכים (2) = ז"ו, 8 - 10.

18. סיפורות שו"ת כמקור היסטורי לחולדות יהודית אשכנז במאום חי"ב - ג"ד.

ד"ר א" שפירא ח" מתחנכים (2) = ז"ו, 20 - 18.

.19. 12 - 10, ח" מתחנכים (2) = ז"ו, 8 - 10.

20. היהודים והכנסייה הנוצרית במערב אירופה במאום חי"א - פ"ד.

ד"ר א" שפירא ח" מקדמים ופרו"ס (2) = ז"ו, 17 - 15.

21. היחסים בין היהודים לבין הסביבה הכללית באשכנז במאום חי"א - ג"ד.

ד"ר א" שפירא ח" מקדמים (2) = ח"ו, 10 - 8.

22. חברה היהודית בגבל בתקופת הגאנזים ומואנזה.

מר א" גראסמן סמיגר (2) = ג"ו, 18 - 16.

תקופת העת החדשה

23. חולדות עם ישראל ממהפכות 1848 עד לתקופה מדינית ישראל.

ד"ר א" פריזל ש" (2) = ב"ו, 16 - 14.

24. מעמד החוקי של היהודים במערב אירופה במאום חי"ט.

מר ב" איביל ח" מתחנכים (2) = ב"ו, 20 - 18.

25. משטר וחברה בישוב היהודי בארץ-ישראל במאום חי"ט.

מר י" שמלמן ח" מתחנכים (2) = ח"ו, 20 - 18.

26.

מורה עוז יקבע ח" מתחנכים (2)

27. מקורות לאנטישמיות המודרנית.

מר ב" איביל ח" מקדמים ופרו"ס (2) = ב"ו, 18 - 16.

28. בעיות נבחרות ביהדות הרוסית מחלוקת פולין עד לאמצע המאה הי"ט.

מר י" שמלמן ח" מתקדמים ופרו"ס (2) = ו"ו, 10 - 8.

29.

השאלה מקוונת העת החדש

30. מאבק ברדיפות - ויגיון ג'.
20 - 18, ג' - (2) סמיון ד"ר א' פריזל

הדרך בגיבליות גדרפית והיסטרוריגדרפית יהודית.*

בתקופות המקרא והבית השם ותלמוד.

18 - 17, ג' - (1) מר י' גפני 31
11 - 10, ג' - (1) 32

בתקופות ימי הביניים והעת החדשה.

18 - 17, ג' - (1) ד"ר א' פריזל 33
(1) המורה טרמ זקבע 34

לימוד עז

בקשר לשפטות זרות ותלמוד, לאן את היחסות שמחייבותו.

שוררי השלמה בחיסטוריה כלל?*

35. לתקופת המקרא: חרבויות המזהה הקדום בתקופה המקראית.
20 - 18, ג' - (2) ד"ר א' אורן

לחקופת בית שמי: גננות תלמידים שליל'ג לא יתקיימים שערו.

36. לתקופת ימי הביניים: השער האלילי בדור לחיסטוריה.
פרוט' ד' יעקובי ג' - (2)

37. לתקופת העת החדשה: ד"ר מ' זיו.

קורסים מיוחדים בחיסטוריה של עם ישראל לתלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון עברי
(לא לתלמידי חוץ).

חק' המקרא ובית שמי הקורס לא ניתן במשilib'ג.

38. ימי הביניים והעת החדשה

10 - 8, ג' - (2) ד"ר א' פריזל

* חובה לכל תלמידי החוג בשנה הראשונה ללימודיהם בתוגה.

W. 100% - 200% - 300% - 400% - 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%

100% 200% 300% 400% 500%