

### Peulá: Como Preparar Uma Machané

Parte I: O madrich pede que os chanichim façam uma "pecinha" com uma tzevet que precisa preparar uma machané (merakez, PTim, madrichim). Depois é apresentada a peça, os chanichim terão que discutir o papel de cada componente do chug.

É entregue aos chanichim uma espécie de esquema com conselhos de como preparar uma machané.

"Para não prejudicar as atividades durante o semestre, é aconselhável que se comece a preparar as machanot no início do semestre. Roteiro:

- . escolher a technit
  - . escolher os temas que serão abordados em cada peulá
  - . fazer o seder haiom baseado nas peulot
  - . dividir as atividades entre a tzevet
  - . depois de feitos os jogos, a tzevet deve se reunir e cada um deve mostrar e explicar o que fez para saber se todos aprovam
  - . escrever cada jogo definindo o material, objetivo e regras de cada um
  - . fazer a parte técnica das atividades (passaportes, fichas, cartazes, etc)
  - . escrever os tópicos mais importantes e o objetivo de cada peulá
- Após tudo preparado, organizar a parte de shirim, fantasias que serão necessárias, e encrementos da machané.

Tipos de asbará que podem ser feitas:

- . faixas na rua, outdoor
- . in. nas escolas com algo original para mostrar como slides, filmes de vídeo, painel com fotos, sobre as atividades da tnuá
- . propagandas em clubes, revistas, jornais da comunidade
- . levar para todos os chanichim e falar com cada pai ou mãe (isso é muito importante)
- . fazer música para a machané (jingle)

Parte II: Cada kvutzá prepara uma machané (de tzofim ou solelim) que poderá ser utilizada por eles posteriormente.

Fazer todos os tópicos propostos (possíveis), como seder haiom, peulot, jogos, etc.

obs: local/orçamento/material/data/ônibus/primeiros socorros/segurança mesmo que isso não possa ser definido, é importante que o madrich saiba todos os pontos que a machané engloba, e qual o papel do guizbar, do sheliach, etc.

### Peulá: Exemplo Pessoal

Parte I: Os madrichim têm que agir de modo contrário ao que realmente devem. Ex: acordar tarde, correr para pegar comida antes, não tirar o prato da mesa, atrasar para a peulá, etc...  
Falar sobre como os chanichim se sentiram a respeito da maneira que os madrichim agiram.

Parte II: Cada chanich recebe um papel e se desentia a partir do ponto de vista do chanich (tzofim e solelim), isto é, como ele acha que é visto pelo seu chanich. Temas que podem ser abordados:

- . cigarro
  - . drogas
  - . uso de tilboshet
  - . bebida alcoólica
  - . recreio no mifkad
  - . saber ouvir
  - . ser pontual
- do ponto de vista de dentro e fora da tnuá

## Peulá: O Direito de Educar

### Objetivos:

- . que o chanich/madrich conheça o poder de influenciar o seu chanich e o seu direito de fazer isto;
- . que o chanich entenda a diferença entreo madrich (maapil ou magshim) e o boger.

### A Peulá:

Foi publicada uma carta na Resenha Judaica assinada pelos pais do Habonim Dror.

A kvutzá é subdividida em quatro subkvutzot que consistem em:

- . pais dos chanichim do snif
- . psicólogos e professores de escolas judaicas
- . chanichim de shichvá tzeirá
- . chanichim de shichvá bogeret (maapil ou magshim)

A ligação entre os quatro grupos será através de cartas que serão "publicadas" no Iton Kir.

O madrich deve anunciar a cada vez o tempo que sobrou para o prazo final. Um dia antes do debate na FIERJ (Federação Israelita do Rio de Janeiro) os chanichim do snif podem fazer uma manifestação na frente da FIERJ.

### A CARTA

Assunto: hadrachá de chanichim hovens nas tnuot noar e a necessidade de extingui-la.

#### Conteúdo:

Depois de vários problemas que houveram em nossa tnuá por causa de hadrachot que foram assumidas por jovens menores de idade (menos de 18 anos), o grupo de pais do Habonim Dror vem por meio desta pedir a extinção de atividades destes jovens como madrichim. Através de uma pesquisa feita pela FIERJ (Federação Israelita do Rio de Janeiro) em quatro tnuot e pesquisas de opinião pública, constatamos os seguintes dados:

- a) os jovens madrichim ainda passam pela fase de amadurecimento, sendo ainda adolescentes; por este motivo é proibido que eles sejam madrichim (educadores) amadores, de crianças pequenas. "Hadrachá e educação" deste tipo só podem causar danos;
- b) o tempo de hadrachá destes madrichim não é definido para eles, portanto os próprios madrichim não sabem os métodos através dos quais poderão educar.

Destas duas conclusões fica claro que estes jovens madrichim devem parar imediatamente de agir como educadores de crianças, pois não tem capacidade para tal.

Após estas constatações, sugerimos as seguintes propostas para mudança nos métodos educativos das tnuot noar:

- 1) Os madrichim seriam só os bogrim que voltaram do shnat hachshará ou universitários que não foram para o shnat.
- 2) Jovens abaixo de 18 anos poderiam ser somente PTim em jogos, tiulim ou machanot.
- 3) Todos os jovens madrichim (abaixo de 18 anos) devem parar imediatamente com seu papel de madrich educador, antes que cause maiores danos, mesmo não havendo suficientes bogrim e universitários.

No prazo de uma semana da publicação deste manifesto, a FIERJ (vaad hachinuch) irá debater as propostas e tomar as devidas decisões. Nós estamos abertos para propostas e respostas, que deverão se dirigir ao grupo de pais no seguinte prazo: antes do debate na FIERJ.

Atenciosamente,

Moses J. Cohen  
representante do grupo de pais

#### Parte II - Sichá

O debate será sobre o direito e obrigação do chanich numa tnuat noar de semmadrich e educador.

Preste atenção! A conclusão do ponto de vista da tnuá é definida: o chanich tem o direito a educar e ser madrich.

O processo de hadrachá é um caminho no qual o madrich e o chanich andam juntos para chegarem juntos ao objetivo no fim do caminho. O madrich pode ser amigo, e também uma espécie de irmão mais velho para o chanich, e não precisa utilizar métodos educacionais de poder. No nosso sistema erros não são proibidos.

O madrich jovem desempenha o seu papel educacional com muita seriedade e quase sempre é a sua primeira possibilidade de agir com total responsabilidade e própria consciência. Ao mesmo tempo, tem a possibilidade de agir livremente, ao contrário de outras atividades que realiza, na escola, em casa com a família, etc.

#### Resumo:

As relações numa tnuá se baseiam em igualdade. Há uma relação de simetria entre o madrich e o chanich, com confiança mútua. Esta igualdade evita a necessidade de uso de ordens, hierarquia e poder. É necessário convencer, explicar e pedir. Não é preciso forçar, porém há uma obrigação mútua entre o chanich e o madrich e dos dois para certos valores. É necessário aproveitar as vantagens deste sistema de hadrachá pelos jovens assim como precisamos evitar os perigos que existem na falta de experiência que há neste sistema. Se for possível conciliar estes fatos, conseguiremos um processo educacional verdadeiro e eficiente na nossa tnuá.

#### Peulá - Situações e Problemas na Hadrachá e como Enfrentá-los

Objetivo: conhecimento dos madrichim através de situações possíveis de encontrar na sua hadrachá.

Peulá:

cartaz:

O jogo tem 30 cartões com situações, casos que podem ocorrer dentro do snif. Cada chanich vai pegar um cartão, ler e dar a solução que ele

acha certa. Depois de dada a solução, cada chanich dará sua opinião sobre a situação.

obs.: existem vários modos de jogar. Ex: os que aprovam a solução aplaudem e os que não aprovam vaiam, ou através de cantões escritos sim e não, etc.

Felo número de pessoas que concordaram a pessoa anda para frente e pelo número que discordaram, anda para trás.

Deve-se fazer um cartaz com os problemas e a solução sugerida.

Situações:

- 1) O madrich chegou 10 minutos atrasado na peulá e os chanichim estavam esperando por ele no snif. O que o madrich fará nesta situação? Será que é possível corrigir o erro?
- 2) Um chanich na sua kvutzá ficou doente. O que você, como madrich, faria?
- 3) Derev shabat acabou. Os chanichim estão cansados e já é muito tarde. Você precisa liberá-los para os pais não ficarem preocupados. O merakez chug já foi embora, assim como os madrichim da tzevet. O que você fará com o moadon que ficou sujo?
- 4) Uma chanichá voltou muito tarde de um tiul, os pais estão zangados e não deixam mais a filha sair para tiulim. O que você como madrich faria?
- 5) O merakez te falou para dar uma peulá sobre amor. Você acha que o assunto não combina com a sua kvutzá, o merakez insiste e não concorda contigo. Você também insiste e dá uma peulá sobre estrelas. Quem está certo? Como se resolve esta situação?
- 6) O merakez insiste em entrar na sua peulá e você não concorda. O que você faria?
- 7) Nem todos os chanichim chegaram com tilboshet e existem razões reais para isto ter acontecido. O que você faria para todos vestirem tilboshet? Isso te importa?
- 8) Na sua kvutzá tem um chanich que gosta mais de sichá e o resto não está satisfeito e quer jogar algo. O que você faria para todos aproveitarem?
- 9) Um chanich atrapalha a peulá e passou dos limites enquanto o resto da kvutzá também atrapalha, porém menos. Você tiraria este chanich da peulá para acalmar a kvutzá? Se você fosse fazer outra coisa, o que você faria?
- 10) Você se apaixonou por sua chanichá e saiu com ela. Os teus chanichim te odeiam e as banot morrem de ciúmes. Você pode agir assim como madrich?
- 11) Você está dando uma peulá sobre os objetivos da tnuá e os chanichim não estão interessados. O que você faria? Continuar a peulá, interromper e tentaria passá-la em outra ocasião ou pararia a peulá e a esqueceria?
- 12) Um chanich te pede para sair da kvutzá e passar para outra. Você 1-deixará ele passar, 2-conversará com ele para saber os motivos de sua decisão, 3- dá para ele duas possibilidades: ou fica na kvutzá ou sai do snif.
- 13) Um chanich jogou um ovo num madrich num tiul. O que você faria?
- 14) Dois chanichim não querem dormir no mesmo cheder na machané, porém ninguém da kvutzá quer dormir com eles. O que você faria?

- 15) Madrich e madrichá da mesma tzevet são namorados e normalmente dão peulot juntos. As suas kvutzot são unidas, mas separadas da shichvá (ex: tzofim e tzofot médios). O resto datzevet não gosta da situação, mas os chanichim das duas kvutzot sentem-se bem juntos e está difícil separá-los. O que você faria?
- 16) O merakez gritou com o madrich, que deu uma peulá para tzofim em cima do telhado, na frente dos chanichim. Os chanichim não entendem como seu madrich está errado e ficam a favor do madrich. Você como madrich sabe que agiu errado. Como você vai enfrentar o problema com os chanichim? Vai explicar que errou ou não vai falar nada? Será que o merakez precisava agir assim?
- 17) O merakez gritou com um chanich que cuspiu água em todos os chanichim e no seu madrich. Depois que o merakez saiu, o madrich escuta este chanich dizendo "filho da puta". O que você vai fazer com o chanich?
- 18) Você realizou com os chanichim um jogo (que mexe com os sentimentos) sobre o caráter de cada um e durante a peulá um chanich sai e chora. Você pode chegar, como madrich, a esta situação? Se você chegou, como vai agir?
- 19) O pai de um chanich reclama que seu filho sempre volta para casa chorando, dizendo que sempre expulsam ele das peulot. Apesar disso, ele continua indo em todas as peulot. O que você como madrich faria? O que diria para o pai?
- 20) Você saiu da machané e pediu para o PT dar peulá no seu lugar. Quando você voltou os chanichim disseram que preferiam o PT ao invés de você, apesar de você ter trabalhado com eles durante 6 meses. Como você agiria?
- 21) Durante a peulá a sua kvutzá começou a rir de um chanich gordo que quebrou a cadeira. Você também acha graça e ri. O chanich fica magoado e sai da peulá. O que você faz?
- 22) Na véspera da machané os madrichim da tzevet estão em vários conflitos. O que você como madrich faria?
- 23) Uma parte dos madrichim da tzevet de tzofim foi para uma festa e não chegou para a peulá, nem avisaram. Há 50 chanichim no snif esperando por eles, o restante da tzevet e o merakez estão preocupados com a situação. O que irão fazer? Dividir os chanichim e dar peulá para todos? Por princípio mandar os chanichim para casa? Explicar para os chanichim por que os madrichim faltaram e brincar com eles?
- 24) Alguns pais reclamam com você pois querem saber o que os seus filhos fazem nas peulot, pois das crianças eles não sentem nada. O que você faria? Convidar os pais para assistir peulot bem planejadas? Vai ignorá-los ou algo diferente?