

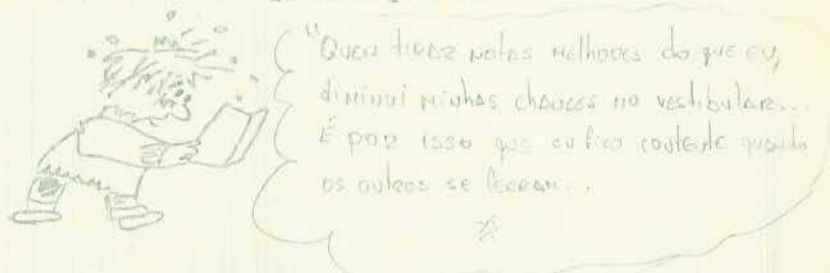
Recomeçam as aulas tudo parece tranquilo...

...mas na realidade as coisas vão mal;

Vão mal com os alunos...

Há os que até gostam

muitos estão preocupados



tão preocupados que ficam doentes

O estado de tensão nervosa provocado pelas provas e avaliações; pela atitude ditatorial de alguns professores, pelo pouco exercício físico do ar livre; pelas ameaças de pais exigentes; e pela preocupação em tirar boas notas da parte de algumas, acaba criando uma ansiedade crônica que atinge o funcionamento do aparelho digestivo. Isso se faz notar na enurese (Incontinência da urina) que se origina em traumas da vida familiar e pré escolar, potencializados anormalmente por frequentes situações de ansiedade. Existe um perigo real no fato de colocar, com frequência, crianças pequenas em situações que criam grandes descargas de energia nervosa. As referências bibliográficas sobre o rendimento escolar são bastante conhecidas.

...Vão mal com os pais...

"Desse jeito, você nunca vai ser nada na vida!"

"AS notas estão realmente ruins, querido, mas para uma simples menina isto não é tão grave assim"

"O que eu tenho pena é que eles percam oportunidades"

"É uma loucura, eles são rotulados cedo demais, isto não está certo"

...Vão mal com os professores

Alguns acusam...

outros sentem-se julgados,

AS TURMAS SÃO GRANDES  
OS PROGRAMAS SOBRECARGAM todo mundo



QUE FOI QUE EU FIZ?  
POR QUE NINGUÉM ME OUVIU?

Os que tentam mudar, esbarram em obstáculos de tido tipo



(\*) oposição de alguns colegas, de certos diretores, pais...

## EDUCAÇÃO

Normalmente, o conceito de educação corresponde a um processo de desenvolvimento da capacidade física, intelectual e moral da criança e do ser humano em geral, visando à sua melhor integração individual e social.

Nesse sentido enquanto em Esparta esse processo levava o indivíduo a adotar uma ideologia militar e agressiva, procurando atingir um máximo desenvolvimento físico, em Atenas esse mesmo processo levava o indivíduo a aprender a ler, escrever, fazer contas e, mais tarde, estudar literatura e música.

Por essa definição, educa-se na medida em que ajustamos os indivíduos à estrutura social. Não importa que o educando(alun@) seja objeto da ação do educador(professor), que procura desenvolver uma mentalidade compatível com a da sociedade, isto é, instrui o indivíduo a viver em determinada sociedade, com determinados valores e em determinada condição.

Já a transmissão de valores e conhecimentos incompatíveis com o modo de pensar aceito pela sociedade, é definido como propaganda. Assim, um professor que para ensinar aritmética dissesse aos seus alunos:—"Dividam 60 por 80", seria considerado um educador.

Já se ele dissesse:—"Os trabalhadores das frentes de trabalho do Nordeste recebem 60 de salário, sendo que o mínimo estipulado pela Governo é 80. Qual a percentagem do mínimo necessário que os trabalhadores ~~comem~~ recebem?", seria tido como propagandista.

Note que o propagandista seria o indivíduo que questiona, critica os valores e teorias ditas científicas.

É que a sociedade e esse conceito de educação, consideram o conhecimento como algo estático, parado, bem comportado...

Assim este conhecimento, é depositado pelo educador no educando. Não se considera a possibilidade dos valores transmitidos serem contrários aos interesses do educando.

### A ESTRUTURA EDUCACIONAL ENQUANTO APARELHO IDEODÓGICO DO ESTADO

#### O modo de produção capitalista.

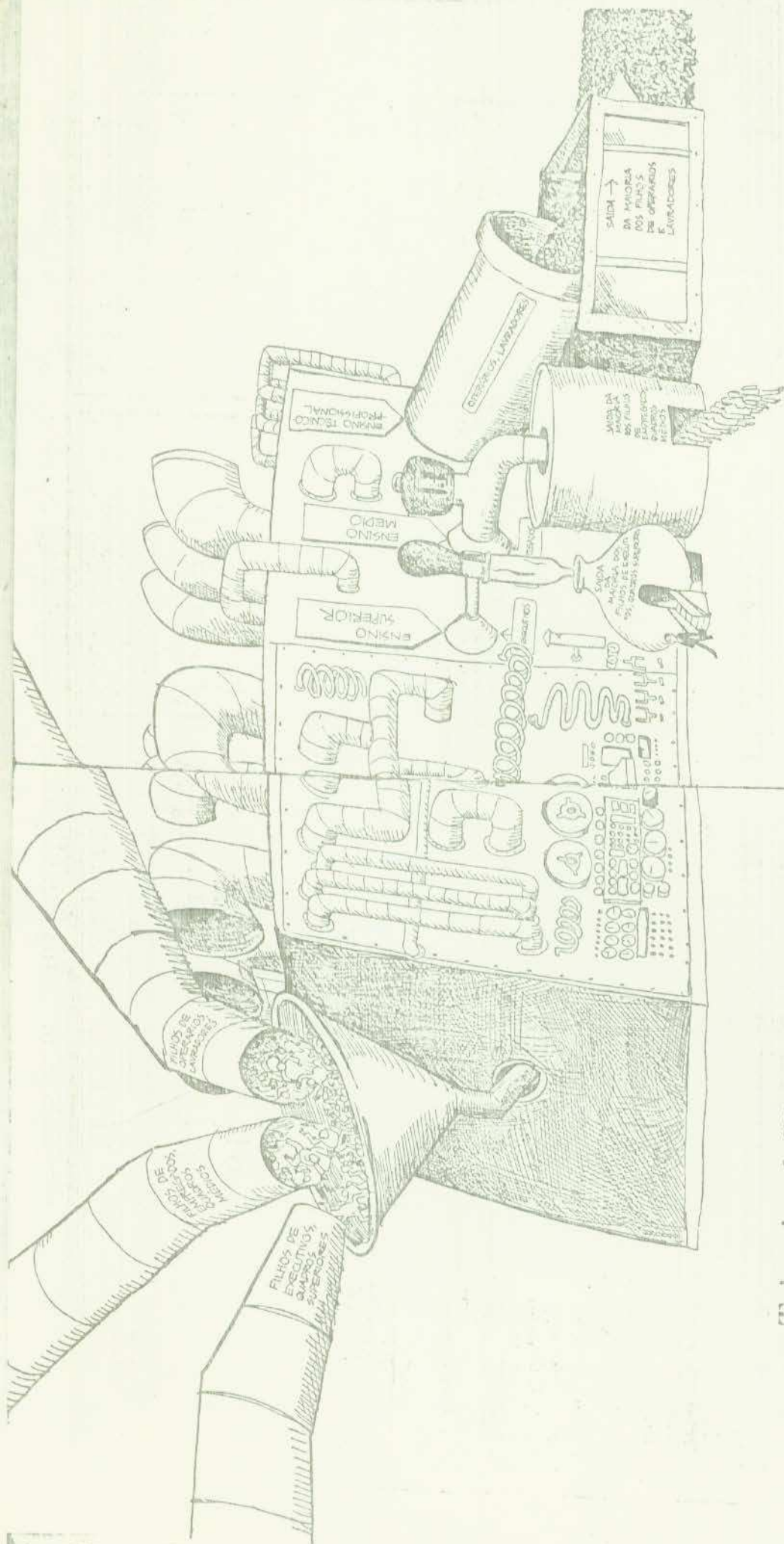
Partindo da premissa que o modo de produção capitalista ao mesmo tempo que produz e para poder produzir, deve reproduzir as condições de sua produção, ou seja, as forças produtivas e as relações sociais de produção existentes.

A reprodução da força de trabalho não se dá somente com a reprodução de suas condições materiais de produção(salários), mas exige também a reprodução da sua qualificação e submissão à ideologia dominante para os operários e uma reprodução da capacidade para manipular bem a ideologia para os agentes da exploração e da repressão, assim

é possível se assegurar a dominação da classe dominante.  
É para esta reprodução que concorre a escola, que segundo Louis  
Althusser é incontestavelmente o aparelho ideológico que desempenha  
o papel dominante; Pois na escola aprendemos saberes práticos en-  
volvidos na (incu) inclusão ou inculcação massiva da ideologia do-  
minante. Soma-se a isso que nenhum aparelho ideológico de estado  
dispõe de tanto tempo de audiência obrigatória, 5 a 6 dias por se-  
mana.

Além disso, observemos o quadro abaixo, onde fazemos uma relação  
entre o modo de produção capitalista e a escola:

CAPITALISMO	ESCOLA
Opressor- Patrão	Opressor- professor
Oprimido- Operário	Oprimido- aluno
Trabalha-se por salário	Estuda-se por notas
Há competição	Há competição
Bate o cartão de ponto	Responde-se de chamada
Há cooperação no trabalho	Há cooperação no estudo



## Tal pai, tal filho:

A escola reproduz a divisão da sociedade em categorias sociais distintas

Esta reprodução da desigualdade social é particularmente flagrante nos dois extremos da escala social:

- 11,7% dos filhos de famílias de executivos entram na vida profissional com o mesmo nível do pai;
- 63,9% dos filhos de famílias operárias tornam-se também operários. Quanto aos filhos de lavadores, 38,8% permanecem no campo e 34,9% tornam-se operários da indústria (urbanos).

(9)