

Material de apoio:

Como escolher um tema para a atividade, esse não é principal tema dessa peulá, mais o tema normalmente é escolhido através de um brain-storm realizado com temas que tenham qualquer relação com as idéias da tnuá.

Feita a escolha do tema, vem a segunda parte, que chamamos de "**Racional**", trata-se do questionamento do "por que desse tema? Por que dessa atividade?", nesta fase deve se achar o motivo pelo qual se pretende realizar aquela atividade. Por exemplo:

tema escolhido é sionismo, o por que desse tema: é importante saber do sionismo, pois tem haver com a história do povo judeu, é uma forma de luta contra assimilação, é parte da ideologia da tnuá, etc... É esclarecer para você mesmo porque você realizaria aquela atividade.

Seguindo a ordem, vem o **Diagnostico**: é um diagnostico do seu grupo, uma análise minuciosa daquela kvutza. Esta parte é importantíssima para se saber que atividades um determinado grupo gostará, que atividade será ruim para aquele grupo, qual atividade determinado grupo não pode ter. Os exemplos clássicos são: se seu grupo tem um menino pequeno que o pai faleceu, então no dia dos pais você procurará fazer uma atividade que não deixe o menino constrangido, muito pelo contrario, tentar deixa-lo melhor. Se seu grupo e de pessoas do sexo feminino, dificilmente você organizará um jogo para homens, e assim vai "n" exemplos. O Diagnostico é parte fundamental numa planificação, pois poderá dar grande alicerce ao madrich. Tem lugares, que cada kvutza tem seu livrinho com todas informações, então quando muda de madrich, o próximo já recebe o diagnostico daquele grupo.

Exemplos de informações que podem ser obtidas nesse diagnostico:

- Maior número de pessoas de fora da escola judaica;
- Problemas de integração banim X banot;
- Panelinha;
- Idade dos integrantes;
- Situação financeira;
- Conhecimento dos integrantes;
- Etc..

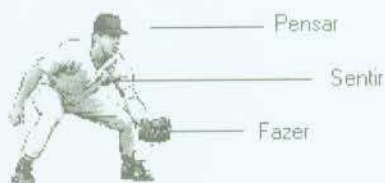
Quanto ao Objetivo este deve ser dividido em geral e específico: Gerais seriam aqueles em longo prazo exemplo: uma peulá que só tem como intenção que os chanichim pensem sobre determinado tema. E específicos seriam



aqueles objetivos mais imediatos, exemplo uma conclusão de uma determinada peulá.

Enfim, o **conteúdo**, deverá ser de acordo com os itens anteriores, porem sempre se pensando na criatividade e diferenciar ao máximo suas atividades de outra já existentes. Este conteúdo deve ser passado de três formas: através do pensar (compara-se à cabeça do corpo humano) exemplo fazer os chanichim pensarem sobre um tema. Sentir (que liga ao coração) fazer atividade que façam os chanichim sentirem algo, exemplo caminhada em machané que faz o chanich sentir coragem e medo; e por último o Fazer (relaciona com o braço do corpo) é fazer os chanichim terem uma peulá que eles façam alguma atividade, exemplo os chanichim irem a um orfanato doar mantimentos.

É importante exercitar com os chanichim, como aplicar esse método.



Recife, julho de 2001
Sérgio Ludmer – Merakez Chinuch Artz

Passos da Planificação

- A – Para quem ----- Destinatários: idade, interesses, necessidades, quantidades
- B – Por quê ----- Objetivos
- C – O que ----- Conteúdos
- D – Como ----- Técnicas
- E – Com o quê ----- Recursos (materiais)
- F – Quando ----- Tempo (duração)
- G – Onde ----- Lugar físico de trabalho
- H – Resultado ----- Avaliação

Planificação

Processo pelo qual se organizam e se selecionam os elementos, para cada situação, com o fim de chegar às melhores condições para o sucesso dos objetivos.

Diferentes níveis de planeamento

Anual

Unidade didática – tema específico

Atividade

Características dos planeamentos

Flexibilidade

Continuidade

Unidade

Se Você fosse parte de um carro, qual gostaria de ser? E qual a sua função para o grupo?

Volante:
controla o caminho

Equipamento:
pode conter algo útil,
porém não está a mão.

Combustível:
Fornece energia.

Luz dianteira:
visão para a frente;
projeção dianteira.

Luz traseira:
Ilumina a parte de
trás; se interessa
pelo passado

Adorno:
brilhante, visível,
porém não
contribui pra nada.

Para-choque:
Pode salvar o
grupo em caso
de acidentes.

Radiador:
Esfria.

Amortecedor:
Suavisa e absorve
os golpes.

Âncora:
trava a partida,
evita o avanço.

Buraco:
Cria obstáculos no
Caminho.

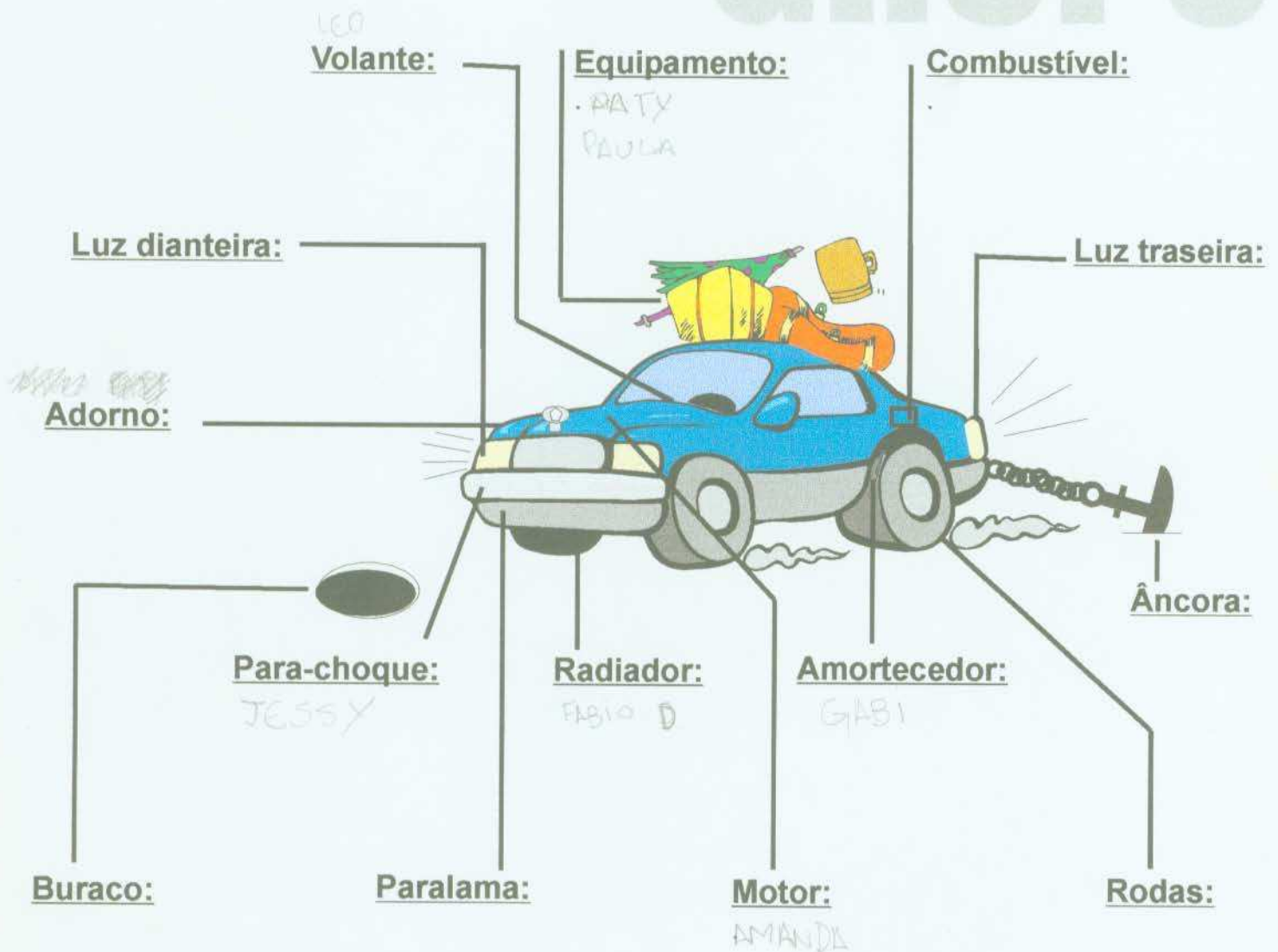
Paralama:
evita que a sujeira
obstrua a visão.

Motor:
converte a energia
em ação.

Rodas:
Traduz a ação
em movimento.

Preencha os espaços com as funções dos objetos e marque qual você seria. Pode-se adicionar objetos, caso haja necessidade.

Se Você fosse parte de um carro,
qual gostaria de ser?
E qual a sua função para o grupo?



Preencha os espaços com as funções dos objetos e marque qual você seria. Pode-se adicionar objetos, caso haja necessidade.