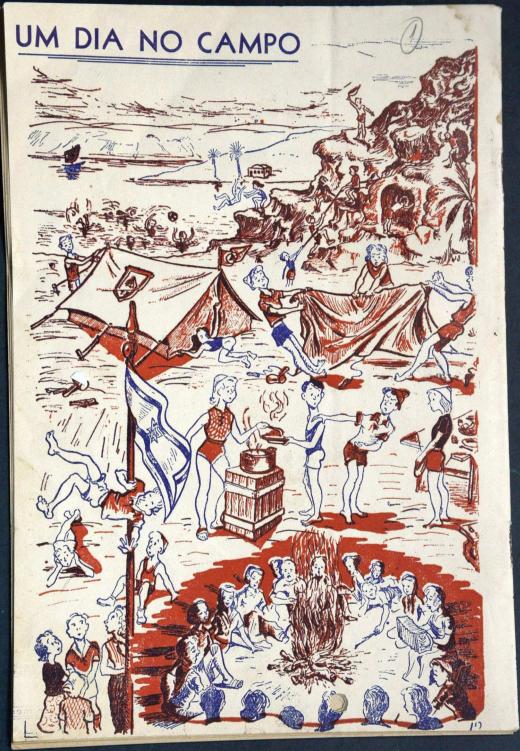


Tish. 8 +4: 17	
1950-1951 PIZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ	
Kenen Kaiemet lelsrael	
Kenen Kaiemet le Israel  Publicações - cartas  1950-1951	
1950-1951	
Movimento Juvenil Chalutziano DROR-HABONIM - BRASIL	
ركاند: مراسد رايد - مرايم مكلمالاند دورد دورارم - دود	
23: 651V-CAIXA	
2522 : 1/15 3/7 - 00011	67
009-001-014/02386: Sino	



# אין אַנדענק פון די זעקס מיליאן...

#### חנוכהליכט אין מיידאנעק

מטרשנעק איז נעווען א מוימולאגער. דארם האם מען אומגעבראכם א האלב מיליאן יידן. מען האט געפייניקם מים שווערער שרבעם ביז א סך יידן זייַנען געפֿאלן ביי דער שר־ און כיינאכם איז נאך ליכטיקער, מא וואס־זשע דארף מען בעם, מען האם דערשאפן די וואס זיינען שוואך געווארן און מער נים געקענם ארבעטן. אנדערע האם מען דערשטיקם אין גשו־קשמערן גלייך ווי מען השם זיי געברשכם אין מיי־ ראנעק. נאנצע מעג און נעכם האבן געברענם קאלך־אויוונס, יואו מען האם פֿארברענם די טויטע ייִדן. ארום מייַדאנעק איז נעווען ליכמיק פֿון די פֿלאמען, וואס זײַנען אױפֿגעגאנגען פֿון די קאלך־אויוונם. דער ריח פֿון געברענטע ייִדישע גופֿים האם זיך געשראגן איבער די דערפֿער ארום מײַדאגעק.

דשם איז געווען שנהייב ווינמער פֿון ישר 1942. ש גרופע ייִדן, וואס מען האט נעפייניקט מים שווערער ארכעם, איז געזעסן ביי נשכם אין גרויסן שמשל, וואו זיי וייַנען געשלשפֿו : אין ענגשאפֿם און גערעדם צווישן זיך

"עם קומם חנוכה... -

"... טען דארף קריגן חגופה-ליכטלעך... -

"... אוועלן מיר זיי שנצינדן בשהשלמענערהיים..." —

דעם שמועם השם אויך געהערם ש ייִדישער ייִנגל, וושם השם נעשמשמם פֿון דער שטשם בישליםטשק און מען השם אים נערופֿן משמל. מען השם אים נעלשום זיך איינהערן צום בעהיימען נעשפרעך וועגן חנוכה-ליכמלעך. ווניל די יודן האכן אים ליב געהשם. ער איז דשרם געווען איינער שליין. שן משמע און משמע, ער השם געשרבעם צחשמען מים די גרויסע ייד'ן ביי דער שווערער שרבעם. ער איז געווען ש קלוגער און דרייַסמער ייִנגל. ער השם געהשם ש שוושרצן קשם מים גרוי־ סע שווארצע אויגן. זיין שמערן איז אויך געווען א גרויסער און א הויכער, נאר נישם ווי בני א יינגל. ער האם געוואוסם, אזוי ווי עם האכן געוואוסם די גרויסע ייָדן, או מען ארכעם, מען שרכעם דש, נשך דעם ווערם מען שוושך, נשך דעם פֿשר־ ברענם מען. מים אים וועם אויך זיין שווי. ער השם געהערם ווי די ייִדן ריידן שמילערהיים, שעפמשענדיק. וועגן הנוכה־ ליכמלעך, איז דאס אים זייער געפֿעלן געווארן. ער האם אויך בעוושלם, או מען זאל חנוכה שנצינדן חנוכה־ליכטלעך.

או זיי וועלן כשפן, וועלן זיי שלשגן, הרגעגען," – השם איין ייד געושגם.

- "זיי וועלן אונדו שיסן," – האם געואגם אן אנדער

דאם האם אבער נים אפגעשמעלם די יידן. זיי זיינען בעווען גריים אלץ איינצושמעלן, אבי אנצוצינדן חנופה־ליכם־ לער. זשלו די דײַמשן מצן וושם זיי ווילן!...

- "מירן דאס מאכן אין דער שמיל, באהאלמענערהיים די דייםשן וועלן נים וויסן. ." – הצם איינער פון די יירן דערקלערם.

איינער ט ייד השם נעפֿרענם:

או דא איז א נאנצן מאנ אווי ליכמיק פֿון די פֿלאמעו. - "או דא איז א נאנצן מאנ נאך דאם פֿייער פֿון חנובה ליכט ? ...

די ייִדן האבן געוואוסט, אז דער ייִד וואס פֿרענט דאס. ווייסם גאנץ גום דעם אונטערשייד פֿון די צוויי פֿייַערן. זיי שלע השכן נעוואוסם, אז דשם ליכם פֿון הנוכה איז הייליק ליכם, יידיש ליכם, איז וואונדער-ליכם. ער פֿרענם דאם נים צו בשקומען שן ענספֿער. ווייל ער ווייסם שליין דעם ענם־ פֿער ער פֿרענם דאַס נאַר אווי זיך. דאַך האָט אים איינער : נעענטפֿערט

- "חנופה-ליכם איז נים צו לייכמן, חנוכה-ליכם איז א גרויסע מצווה..."

וועם היינמיקן חנוכה נעשען מים אונדו ש נס אין מיידשנעק,"

- השם געושגם שן שנדער ייד. מען האם זיך גענומען שאפֿן חנוכה-ליכמלער. דאם איז גער ווען גים אזוי גרינג. מען האם דאה נעדארפֿם אריינקריגן פֿון יענער זייַם פֿון פויפן־לאנער. מען האם געדארפֿם צוליב דעם איינשמעלן דאם לעבן. מען האם דאם נעמאן און מען האם בשקומען הנוכה-ליכמלעך.

עם איז געקומען דער ערשמער חנוכה־צוונם. א געועמל ייִדן איז זיך צונויפֿגעקומען אין א ווינקל פֿון שמאל און אַנגע־ צוגדן דאם ערשמע ליכמל און נעמאכמ אין דער שמיל א ברכה:

, געלויכם כיספו, נאם אונדוער נאם... וואס דו האסם אונדז נעהייליקם... און בשפוילן שנצוצינדן ליכם פֿון הנוכה..."

משמל איז דערביי געווען. דשם איז אים זייער געפֿעלן געווארן. די גאנצע ציים, וואס דאס ליכמל האם געברענם, איז ער געלאַפֿן כּסדר פֿון שמאל ארוים אין דרויםן צו זען, אויב עם גיים נים א דייםשער וועכמער. נימא קיין דייםש. דאם חנובה-ליכמל ברענם אין ווינקל פֿון שמשל און לייכם מים שזש וואונדערלעך ליכם. דאס געזעמל שטיים ארום דעם ליכפל און שעפטשעט שמיל-שמיל א חנוכה-תפֿילה. מאמל איז אויפֿגע־ רודערם. עם געפֿעלם אים זייער. עם צימערן אים שלע ביינער.

דאם ערשמע ליכמל איז אפגענאנגען כשלום. דעם צוויימן חנוכה־אוונם האם מען אנגעצונרן דאם צווייםע חנוכה־ליכשל. אין ווינקל פֿון גרויםן מונקעלן שמשל איז נעווען יום־מוב. עם איז געווען חנוכה אין מיידשגעק. די דיימשן השבן נים געזען אויך דשם צווייםע תנוכת-ליכמל. משפל השם זיך געפֿריים מימן חנופה-ליכם, האם זיך געפֿריים מים דעם יום-מוב, ער האמ זיך אויך געפֿריים מים דער מפלה פֿון די רײַמשן – ייִדו צינדן חנופה-ליכם זיי אויף צו להכעים!...

מימן דרימן ליכמל איז געקומען אן אומגליק.

- די ייַדן האכן נים געהאם נענוג ליכמלעך צום אנצינדן



שווי ווי מען פֿירם זיך כיַי יידן – יעדן חנוכה־שוונם מים ש

ליכמל מער, דעם צווייםן חנוכה־אוונם – צוויי ליכמלעך, דעם

דריםן — דריי, נשר זיי השבן שנגעצונדן יעדן שוונם איין ליכםל.

ברענענדיקן ליכטל, איז אריינגעקומען אין גרויסן שמשל א

דיַמשער רשע, א נאצישער נולן מען האם אים גערופֿן "הער אַבערפֿירער שולץ" ער האָם זיי געכאַפּם, די ייִדן, ער האָם

זיי נעפשקם ביי די חנוכה-ליכמלעך. ער וועם זיך איצם מים

זיי אפרעכענען. זיי וועלן מיַיער באצאלן פֿאר אַנצינדן חנוכה־

ליכמלעך אין מיידשנעק.

ווען דאס דרימע ליכמל האם געהאלמן אין מימן ברענען און משמל איז געווען שמשרק פשרנומען מים אײַנקוקן זיך אויפֿן

וואוסם, אז ארויסטרעמן און זאגן "איך תאב דאס נעסאן", וואלם נעסיינם – דער טוים.

שריים דער דיימש:

אויב קיינער וועם זיך נים כודה זיין שליין, וועל איך ... דערשיסן אניך שלעסעו."-

קיין ייד האט זיך נים גערירם, ווייל יעדער איינער האט

געוואוסם, אז זיך מודה זיין מיינם - דער פוים.

שריים ווידער דער דייםש.

"... איר האם דריי סינום ציים!..." דעסשלם איז ארויסנעסרעסן מאַמעלע סים זיין נרויסן

: שווארצן קשפ. נרויסן שמערן און נרויסע שווארצע אויגן . "דאם האב איך געמאן ..." – האם ער געואנם.

שלע ייִדן השבן זיך שרוסגעקוקט – שוש נכורה פֿון ש קליינעם יינגל. מאטל איז א ייִדישער גבור. דער דיימש וועם באלד אים דערשיסן.

צבער משמל השם נים נעענדיקם און וויימער נעושנם: 

איך א ליכמל."

דער דײַמש האם געוואוסם, או בײַ א יארצײַמ צינדן ייִדן ש ליכם. די יידן השבן זיך איַינגעקוקם אויף דעם קליינעם משמל. וואס שמיים אזוי קענן רעם ריימש, קוקם אים נלייך אין פנים : אריין, קוקם דרייםם און זאגם נאך ווייםער

. מיין סשכע איז מוים שוין ש ישר." –

איז געשמשנען רשם געועמל יידן, געקוקם אויף משמלען און נעמרשכם אין דער שמיל: "ער איז א חכם, א נבור און

דער דייַםש האם נעהייסן מע זאל נעבן מאמלען צוואנציק שמיץ, שבער ער השם נים געהייםן, מע זשל אים שימן. משמל

איז נעבליבן לעכן. נאך דער מלחמה בין איך געווען אין א ייִדישער שול אין פוילן. דער לערער האם סיר אנגעוויזן אויף א ייננל, וואס איז

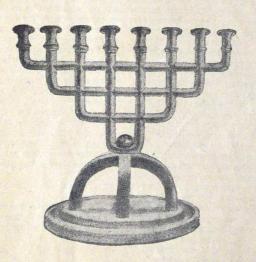
: געזעסן צווישן די קינדער. ער האם צו מיר געזאגם "... דאם איז מאמל פֿון מיַידאנעק....

- "מאמל מימן חנוכה-ליכמל..."

ער איז לעכן געבליכן. ער האם געהערם וואם דער לערער

ואל ארויסקוסען דער ייד וואס האם אנגעצונדן דאס ... ליכמל!..." – האם דער רייםש געשריגן א הייזעריקער סים

קיין ייִד האם זיך נים גערירם. יעדער איינער האם גע־ האם סיר געזאנם און — נעשמייכלם.



#### PROGRAMAS RADIOFÔNICOS

O Clube no Brasil vai oferecer aos seus correspondentes, um programa radiofônico, no qual poderão participar os nossos correspondentes. Avisá-los-emos o dia.

## E AGORA ALGUMAS RECOMENDAÇÕES

- 1) Não fale a seu correspondente sôbre coisas que êle não possa entender. Descreva-lhes coisas interessantes que êle em Eretz não conhece e que podem ser-lhe interessante.
- Seja amável em suas cartas. Você esta escrevendo a um amigo.
- 3) A questão da língua; se você sabe um pouco de hebraico, não exite. E' a língua na qual te poderão entender. Se escreveres em português, as cartas terão que ser traduzidas ao seu correspondente, nesse caso cuidado com a gíria. Poderás ainda escrever em inglês. De qualquer forma, envie as línguas que você conhece, e te acharemos o correspondente adequado.

#### YAMI

#### QUESTIONARIO

Nome	
Sobrenome	
Data de nascimento mês ano	
Residência: Cidade Estado	Fotografia
Rua	
Rua N.	
Estudo no Colégio Série	
Línguas nas quais posso me corresponder	
Quais os teus livros preferidos	
Teus esportes prediletos	
Tuas principais atividades	
Quero me corresponder menina menino	
anos de idade.	

Nosso enderêço:

YAMI
REVISTA "ITONEINU" — K. K. L.
AV. RIO BRANCO, 114-11.º and. N.º 114

Esta ficha será por nós remetida para Israel.

O correspondente israelita é escolhido também a base das fichas que êles enviam para lá. A base de interesses comuns, juntam-se as duas fichas, e começa-se a estabelecer o contato, da seguinte forma:

## QUEM PODE SER MEMBRO

Qualquer jovem pode ser membro do clube de correspondência. A maioria dos membros tem entre 9 e 16 anos de idade. Tudo que é necessário é a vontade de corresponder-se com um rapaz ou menina israelense, e quando o correspondente é achado, espera-se que o israelita comece a escrever.

A maioria dos membros escrevem para nós diretamente, ou

então organizações juvenis e escolas podem fazê-lo.

## DIREITOS E PRIVILEGIOS

Cada membro do clube tem a oportunidade de fazer um bom amigo a milhares de milhas de distância e conseguir um real conhecimento sôbre Eretz Israel. E além disso, eis algumas vantagens extras aos quais os socios tem direito.

## PAPEL DE CARTA E EMBLEMA ESPECIAL

Cada socio recebe o emblema do clube, papel de carta particular do clube, no qual tôdas as cartas são escritas.

## ASSINANTES DA REVISTA

Todos os membros são assinantes da revista "ITONEINU", na qual serão publicadas as cartas dos mesmos.

#### PRESENTES DE ISRAEL

Todos os anos os membros do clube recebem um cartão especial de Rosh Hashaná e um cartão de aniversário de Avi-Dan em Yerushalaim.

Cada socio recebe ainda de Avi-Dan, ou do seu correspondente, pequenos presentes, com flores ou fôlhas secas, flores, retratos, selos, etc.

#### **PRÉMIOS**

De vez em quando os membros do Clube, que se destacam pelo seu trabalho em pról do fundo Nacional Judáico, recebem belos prêmios

## OUE ACHA DESTA INICIATIVA?

AO PODERIAMOS terminar esta revista, sem lhes apresentar uma surpresa que já há tempo estamos para apresentar a vocês. Trata-se do Clube Infantil. Mas antes de o batisarmos, (e quem sabe não seria melhor que vocês mesmos nos mandas-sem sugestões sôbre o nome), vamos apresentar-lhes o que vem a ser isso.

A história começou assim:

...Com a finalidade de apresentar crianças judaicas de Israel a paises da Diáspora, o K.K.L. começou com uma troca de cartas, principalmente entre crianças dos paises da Europa Oriental e Eretz Israel. Mesmo durante a guerra, o trabalho continuou, e muitas crianças escreviam umas as outras. Mas, o destino dos judeus destes paises foi infeliz, e muitos lares foram destruídos, famílias quebradas, e a correspondência teve que ser interrompida, embora provisoriamente.

O nosso Departamento, entrou então em contato com os paises da língua inglesa. Isto é: Inglaterra, Estados Unidos, Canadá, etc., com ótimos

resultados.

Tão bom, que teve que se abrir um departamento especial que atendesse as centenas de cartas e pedidos dos "pen-pels" (correspondentes) que chegavam diariamente.

Atualmente o clube conta com uma filiação de cerca de 5.000 crianças, e de dia para dia o nú-

mero de participantes está aumentando.

Sabedores disso, achamos que estavamos cometendo uma injustiça muito grande com as crianças do Brasil, e logo o K.K.L. no Brasil resolveu apresentar a vocês a idéia de abrirmos uma filial brasileira deste clube.

Não temos nenhuma dúvida de que vocês acharão a idéia maravilhosa, e por isso passamos a explicar o seu funcionamento, estatutos, etc., a fim de que vocês possam rapidamente ingressar nele.

## COMO FUNCIONA

Cada menino ou menina, que quizer se inscrever no clube, preencherá um questionário que segue nesta revista. Nesta ficha vocês preencherão uma série de dados que nos permitirão encontrar o correspondente adequado.

cha, indo de flôr em flôr e dela rerita o seu nectar; ou quando pára no ar, agitando nervosamente as finíssimas azinhas e se segura no espaço como por encanto, dando a impressão de um minúsculo helicóptero vivo, saído de um mundo imaginário de sonho e fantasia.

A família dos Trochilídeos é muito grande. Só nos paises da América Central e da América do Sul, há mais de 500 espécies, ocorrendo no Brasil apenas 80 espécies. Habitam sòmente os paises quentes, onde se renovam sem cessar. São velozes e muito corajosos. Apesar de tão pequenino, persegue furiosamente pássaros dezenas de vezes maiores do que êle, apega-se a seus corpos, deixase arrastar pelo seu vôo dandolhes fortes bicadas até saciar a sua pequenina cólera. Também trava tremendos combates com os da sua família. As fêmeas, na defesa do ninho e dos filhotes, é duma selvageria incrivel. Aí do homem ou menino que tentar aproximar-se da sua casinha. Rápido, qual uma flecha, ataca no rosto e é capaz de furar os olhos do invasor.

O ninho do beija-flôr é outra maravilha. Varia muito do feitio, de acôrdo com cada espécie dessa avezita. O que ilustra êste artigo é o mais delicado de todos, feito de paina fina, em forma de taça, enfeitado com escamas de samambaia. Construção sólida, para a qual emprega material do

mais mimoso, servindo-se de teias de aranha com amarrilhos, conseguindo assim aliar a delicadeza à solidez.

Tempos houve em que homens desalmados, com o fim de ganhar dinheiro, moveram cruel perseguição contra essa criaturinha de maravilhosa beleza. Passou-se isto nos começos do nosso século, quando os reis da moda entenderam de enfeitar os chapéus de senhora com êsses pequenos sêres embalsamados. A matança dos beija-flores atingira, durante alguns anos, proporções assustadoras. Hoje, porém, os colibris não são mais vítimas dos homens. A moda agera e outra...



O ninho de beija-flôr. A pequena criaturinha aninhada numa colher de sopa

<sup>(1)</sup> Nome científico do belja-flòr, que também é conhecido pelo nome de "colibri", "cuitelo" e "guanumbi". Este último é nome indígena e signífica "avezinha do céu".

<sup>(2)</sup> Mosca enorme, cujo corpo atinge a 40 mms.

# MARAVILHAS MUNDO PASSAROS

## Por NELSON VAINER

(Autor do livro "A VIDA CURIOSA DOS ANIMAIS")



Vamos falar de passarinhos.

Começaremos pelo beija-flôr, a mais extraordinária e menor avezinha do mundo. O anãozinho da grande família desses maravilhosos Trochilídeos (1), é tão pequeno que, descontando-lhe a cauda, as azinhas e o bico, o seu corpinho não ultrapassa o comprimento de 35 mms. De maneira que o moscardo (2) é mais volumoso que essa minúscula criaturinha. Basta dizer que durante as minhas viagens através do Brasil, tive a oportunidade para ver um

delicadíssimo ninho dum beijaflôr, edificado numa colher de sôpa!

O beija-flôr é sem dúvida a mais bela jóia viva que a Natureza criou. Escritor ou poeta algum, mesmo dotado do mais poderoso talento, seria capaz de descrever a beleza do colorido do menor represenntante de tôda classe das aves do globo. Nem pintor algum poderia fixar na tela tôdas as côres que brilham nas penas desse encanto do mundo alado. A riqueza das suas côres rivalizam com tôdas as pedras preciosas e metais brilhantes, e deixam em sombra o próprio arco-iris.

Para se ter uma idéia exata da estonteante beleza do beija-flôr, não basta contemplá-lo num museu, embalsamado. E' preciso vêle no seu "habitat", nos jardins, nos bosques ou nos campos, onde atravessa o espaço qual uma fle-



## A natureza no mes de Kislev em Eretz Israel

Como vocês sabem, Eretz Israel, encontra-se no polo oposto ao nosso aqui no Brasil. Por isso mesmo, as estações do ano não coincidem lá com as nossas. Assim por exemplo, quando nós estamos aqui, suando, num calor abrasador, lá na terra longínqua de Israel, começa o outono

Após os longos meses de verão, de um calor ardente, seco e sem chuvas, onde os homens e as plantas anseiam por uma gota de chuva e por um vento refrescante. começa no fim de novembro e princípio de dezembro a mudar o tempo. As chuvas começam a chegar. Desde setembro que elas começam a anunciar-se. Primeiro são as nuvens que começam a se acumular, cobrindo o céu azul e puro até agora, de um cinza carregado e triste. Aos poucos elas vão engrossando, os dias vão se tornando mais frios e tudo indica que dentro de pouco tempo as chuvas descerão sôbre a terra sedenta. E eis que deveras num belo dia, todos acordam com o barulho das gotas dágua caindo nos telhados. Todos os homens e tumbém as plantas e os animais a recebem com uma benção. Os homens respiram aliviados, a terra ressecada mata a sua sede, e as plantas erguem as suas cabecinhas, que até então pendiam murchas como que desmaiadas.

Nas colônias agrícolas, a agitação é grande. Os que não chegaram a terminar o trabalho nos campos, se apressam agora numa atividade febril e sem descanço para salvar as colheitas. No mercado, aprecem s primeiras verduras de inverno. Nos pomares o trabalho da colheita se inicia com todo o entusiasmo e em poucos dias, no cais do pôrto as laranjas encaixotadas esperam ser exportadas para os paises longínquos do outro

lado do oceano.

Por outro lado, a natureza torna-se mais feia e tristonha. As chuvas caem incessantemente por dias e as vezes semanas. Nas terras barrentas de muitas colônias, a lama se acumula e os homens andam encapotados e de botas altas. Mas os corações dos homens estão alegres, êles sabem que estas chuvas trazem grandes benefícios. Elas embebem as plantus, umedecendo a terra, e enchem os rios, os lagos e os reservatórios de água, que lhe permitirão viver o ano inteiro.

Assim se prolonga esta estação cerca de três meses, quando em seguida, os primeios ráios solares, cobrirão a terra novamente de luz, o

céu tornará ao seu puro azul e os campos cobrir-se-ão de flores...

mundo, mas a espinha dorsal do Instituto, é constituido por jovens que foram educados em Eretz.

Desde a sua fundação em 1933, tem se preocupado com uma série de problemas, sendo a sua principal finalidade a descoberta de matéria primas novas que nos possibilitassem novas criações agrícolas. Uma das maiores conquistas, são as pesquizas no processo de extração. Sendo a intenção de obter por meio deste processo carbonatos, matéria prima das plantas, que se transformem em produtos industriais, que geralmente se extrai do carvão ou do petróleo. A importância disso é facil compreender, pois as plantas crescem constantemente, ao passo que minerais esgotam-se com o tempo. Este processo também serve para a produção da borracha sintética.

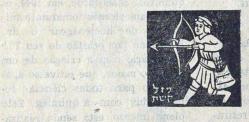
Uma outra das preocupações do

de Von mars of sens ram as

Instituto Weitzman é o de achar substâncias que substituam a madeira, pois não temos em Israel madeira suficiente. O Instituto desenvolveu um material plástico, feito de bambú, dos quais é possível fazer táboas plásticas para a construção. Mas um problema ao qual se dedicam no Instituto é o problema da água salgada. No Neguev, e outros lugares do país existe um problema crusciante que é a inexistência de água doce para beber e para necessidades em geral.

Os estudos até agora feitos, já descobriram meios de separar o sal da água e com isso resolver o problema.

Se tôdas estas experiências tiverem o devido êxito o Instituto transformar-se-á num dos centros científicos mais importantes do mundo.



# O Instituto Weitzman





מכון ויצמן

Já faz muito tempo, que prometemos a vocês, levá-los para conhecer o país senão na realidade, pelo menos na imaginação. A primeira vez fomos com vocês até o norte do país; o Galil. Desta vez, que a nosas revista está saindo no mês de Kislev, quando o povo judeu comemora o aniversário do presidente do Estado de Israel, dr. Weitzman, queremos que vocês conheçam aquele Instituto que leva o seu nome e que é uma das glórias do nosso Estado; o Instituto Científico Chaím Weitzman.

Se você for a Rechovot (uma das primeiras cidades criadas pellos colonizadores há mais de 40 anos) c h a m a - t e à atenção com tôda a certeza, um grande casarão com um imenso jardim na entrada, que fica um pouco retirado da cidade. E' ali que funciona um dos centros mais sérios de estudos científicos, é o Instituto que nos interessa. Infelizmente não poderemos descrever tudo a vocês, mas nos esforçaremos para contar

algo a vocês sôbre o trabalho desta casa.

O Instituto Weitzman teve a sua origem no pequeno Instituto de Pesquizas Daniel Ziv, que foi criado, ainda em 1933. Porém os amigos do dr. Weitzman na Inglaterra quizeram oferecer-lhe um lugar calmo e silencioso onde pudesse dedicar-se aos seus estudos científicos, quando o seu trabalho político o permitisse. Este Instituto era dedicado, todo êle a estudos químicos. Mais tarde, em 1944, os judeus americanos tomaram a iniciativa de homenagear o dr. Weitzman por ocasião do seu 70.º aniversário com a criação de um instituto maior, que estivesse aparelhado para todas ciências relaconadas com a química. Este plano imenso, está sendo realizado, fase após fase, ampliando cada vez mais os seus ramos.

O número de colaboradores, é de cerca de cinquenta cientistas, que provém de todos os cantos do



# MACARÍADA

A terceira macabiada foi ganha pelo "team" israelita que se destacou em natação masculina.

A Grã Bretanha, que enviou para lá o seu melhor "team", saiu-se bem em todas as provas, especialmente em natação feminina. A África do Sul, ganhou nas provas de polo aquático e saiu-se soberbamente no tenis. Embora os Estados Unidos mandassem apenas quatro jogadores, estabeleceram o record em três competições. A Australia enviou apenas um atleta para as competições mundiais judáicas.

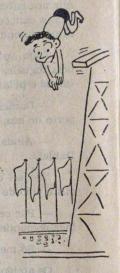
Estes são os resultados das olimpíadas efetuadas em Israel:

## ISRAEL - 708,5 PONTOS

Grã Bretanha	328
África do Sul	246
Estados Unidos	230
Canadá	62,5
Austria	60
Dinamarca	52
Índia	44
Argentina	41
Bélgica	37
Holanda	22
Suecia	22
Suiça	14
	4
FrançaTurquia	13
Irlanda	
Finlândia	
Libia	0
Australia	0









Após o banho no riacho, vamos correndo para o refeitório, ainda antes da sineta chamar, pois o esforço físico desperta o apetite.

Após o almoço, temos tempo para descançar, dormir ou ler, de acôrdo com a vontade de cada um. Lá para as duas horas, saímos em grupo com o seu madrich para uma reunião.

- E de que consistem essas reuniões, tentamos interromper a Daniel.
- Deixem que eu explico, irritou-se Daniel, por termos interrompido.

As reuniões são muito interessantes. Os nossos madrichim contam-nos histórias sôbre coisas interessantes de Eretz Israel, sôbre suas cidades, kibutzim, sôbre coisas importantes do mundo. Outras vezes somos nós que pedimos para explicar-nos algum problema que não tenhamos entendido, ou sôbre algo que em especial nos interessa. Aprendemos canções novas, danças, fazemos jogos e muitas horas ainda passamos fazendo planos sôbre as brincadeiras noturnas.

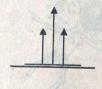
Logo após o jantar, quando o tempo está bom, preparamos uma bela fogueira e fazemos uma série de brincadeira em tôrno dela, cantamos e pulamos até a hora de ir domir.

- Daniel já estava ficando exaltado e parecia que não estava mais perto de nós, e sim na Machané, com os seus amigos.
- Ainda faltam alguns dias para partimos de novo exclamou Daniel.

Não sei como é possível que ainda hajam crianças que prefiram outro tipo de férias.

- Por certo, porque não conhecem o que são as Machanot Kaitz, lhes respondemos.
  - Só mesmo isso, concordou Daniel.

Os amigos de Daniel estavam chegando e tivemos que deixá-lo, mas antes de sair lhe fizemos uma promessa: que contaríamos aqui no "Itoneinu" sôbre o que ouvimos de Daniel, para que muitas crianças possam gosar dias tão felizes como Daniel nas "Machanot Kaitz".





— Ah, sim. Agora vocês poderão entender melhor. As machanot Kaítz são a nossa grande oportunidade. Nós que ouvimos muito falar sôbre a vida das crianças em Eretz, sôbre a sua organização, passamos o ano inteiro a espera das férias, quando saímos todos para o campo, para uma fazenda, onde

passamos uns 15 a 20 dias sob a forma de uma República democrática.

- Huma República? Vocês?
- Explico.

Nesses dias colocamos em prática tudo aquilo que almejamos o ano inteiro: demonstramos a nós mesmos que, como crianças jovens que somos, sabemos organizar a nossa vida, é claro que auxiliados pelos nossos instrutores. Vou descrever para vocês, que fica mais fácil.

Para começar, elegemos a nossa própria Hanhalá (dirigência) por meio de eleições. Os chaverím eleitos dividem entre si os cargos, como: O dirigente da machané, o chefe de cozinha, o responsável pelo patrimônio, etc.

— E os demais? não fazem nada?

Não. Entre nós todos trabalham igualmente. Todos os dias são escalados elementos para as diversas tarefas. Os que trabalham no campo, os que cozinham, que lavam a louça, etc. Todos se esforçam e obedecem as ordens recebidas para o bem coletivo.

- E vocês trabalham o dia todo e só isso? indagamos.
- Não. A nossa ordem do dia geralmente é a seguinte:

Acordamos bem cedo, as seis horas, e logo saímos correndo para a ginástica. Não é preciso dizer que depois disso, apressamos a lavarnos para poder tomar o café, pois a fome já é muita.

São nossos próprios chaverim escalados na véspera que preparam o café e o servem. Em seguida, saímos para trabalhar, ou para fazer esportes, conforme o dia. Enquanto isso, um grupo fica na cozinha preparandó o almoço.





Para sermos mais fiéis na descrição, fomos falar, com um garoto — um chaver de uma Organização Juvenil, que sendo já veterano de "Machanot Kaitz" se prontificou a nos contar exatamente tudo. Eis o que nos contou Daniel o nosso entrevistado.

— Em primeiro lugar, começou Daniel, com ar muito sério, é preciso que você expliquem às crianças para quem vocês escrevem, que as Machanot Kaîtz são organizadas por nós membros das Organizações Juvenis, e são lugares onde se passem férias comuns.

— E são vocês mesmo, jovens que organizam estas colônias? perguntamos?

— Claro, ; nisto que consiste todo o interêsse. Achamos e já demonstramos que não são só as crianças em Eretz que aprendem desde jovens a se organizar e dirigir uma série de coisas por conta própria. Também nós aqui, apesar de não podermos viver o ano todo dessa forma, tentamos pelo menos no períodos das férias viver essa vida de campo, onde atendemos nós mesmos a tôdas as nossas necessidades.



- Mas, Daniel, perguntamos curiosos, vocês não tem experiência nenhuma, são crianças acostumadas a receber tudo pronto em casa, como se arrumam?
- Já vi que tenho que começar do princípio. Vocês rão conhecem tôda a história, respondeu-nos Daniel com um ar de importância.

Durante todo o ano, nós pertencemos a Kvutzot, (grupos) onde um chaver mais velho um pouco do que nós, a quem denominamos madrich, nos orienta e ensina a viver uma vida de grupo, onde aprendemos a realizar uma série de coisas. O nosso preparo para as machanot é feito nos tiulim (passeios) e Haflagot (excursões) que fazemos frequentemente e onde aprendemos a nos arrumar na própria natureza — armando barracas, que nos servem de abrigos, cozinhando nossos próprios alimentos, estudando, brincando, etc., pois achamos que o homem deve ser simples, deve saber enfrentar a vida e sobretudo ajudar um ao outro.

— Mas afinal de contas, Daniel, tudo está muito interessante e nós prometemos que vamos contar tudo isso as crianças, mas o que vêm a ser as Machanot Kaítz?.

## MACHANOT KAITZ





em que começavam a chegar os primeiros colonos para Eretz, Eliezer Ben Yehuda, acompanhado de sua esposa, embarca para Eretz a fim de radicar-se.

Ben Yehudá não encontrou os judeus falando hebraico, e a fim de conseguir introduzir a língua, começou a lecioná-la, falando êle próprio unicamente Ivrit,



Eliezer Ben Yehuda

mesmo sob o risco de não ser compreendido. Pouco a pouco começou a adquirir adeptos de sua idéia, e muitas familias começaram a usar a língua hebraica no trato diário.

Em se tratando de uma língua antiga, na qual faltava palavras modernas, Eliezer Ben Yehudá, organizou o Vaad Halashon, cuja finalidade é aperfeiçoar cada vez mais o idioma.

Ben Yehudá, começou ainda a organizar um volumoso dicionário que nos é de grande utilidade. Assim, trabalhou a vida inteira pelo ideal do renascimento da língua hebraica. Foi feliz, porque o hebraico é hoje em Eretz Israel, uma língua realmente viva.



Naftali Imberg

No més de Kislev comemora-se o aniversário do poeta hebraico, Naftali Imberg, o autor do hino nacional Hatikya.

Imberg nasceu numa aldeiazinha da Austria, filho de uma família muito poore, tendo não raras vezes passado fome e frio. Era dificil desenvolver-se bem

em tais condições. A sua grande vontade de aprender, impeliu-o a emprestar livros e conseguir assim ter uma cultura geral bastante apreciável.

A sua cidade natal, torna-se muito pequena para êle. Embarcara para Viena, importante centro cultural naquela época. Aí começou a sua peregrinação. A séde de Imberg para conhecer o mundo, era imensa, viajou por cidades e paises, procurando aprender em todo lugar. Foi durante a sua estadía na Rumânia que inspirado no movimento Sionista escreveu a Hatikvá, que o tornou famoso. Da Rumânia foi a Turquia e de lá para Eretz Israel. Durante seis anos viajou constantemente pelo país, visitando todos os seus lugares. Seu espirito irrequieto levou-o em seguida para a Asia, Africa e América. Suas poesias e canções versavam sempre sôbre Eretz Israel e o povo judeu.

Morreu nos Estados Unidos, sentindo saudades da pátria que não conseguiu ver anter de morrer, fêz com que seus irmãos e irmäs judeus lhe prometessem que transportariam seu corpo para Eretz Israel.



## OS NOSSOS HERÓIS

Não poderíamos deixar de apresentar neste número de Itoneinu três, das figuras mais importantes do nosso povo que comemoram o seu aniversário neste mês de Kislev, são êles: dr. Chaím Weitzman, o primeiro presidente do Estado de Israel; Éliezer Ben Yehuda, a quem devemos o renascimento da lingua hebraica e Naftali Imberg, o autor do hino nacional do Estado de Israel: a Hatikvá.

Dr. Chaim Veitzman — o velhinho mais querido e respeitado por todo o povo judeu, nasceu em 27 de novembro de 1874 numa pequena cidadezinha, chamada Motele, na Rússia.

Quando criança, frequentou como todas as crianças na sua época, o cheder (escola religiosa) e só mais tarde começou os seus estudos gerais no Ginásio de Pinsk.

A situação econômica de sua família era precária, e por isso o jovem Chaim Veitzman teve que trabalhar para sustentar seus estudos.



Dr. Chaim Veitzman

Ao abandonar a Polônia, foi nomeado professor de química em Fridburgo. Mais tarde ocupou éste mesmo cargo em Gênova. Já em 1903, dirige-se para Manchester, onde é nomeado professor da dita faculdade. Apesar de muito cedo demonstrar um grande interesse pela ciência, a qual sempre se dedicou, não menos importante, foi-lhe o Movimento Sionista. Desde sua tenra juventude, começou a trabalhar no Movimento Sionista com tôda a sua intensidade.

A êle se deve em grande parte a Declaração Balfour, pelos grandes serviços prestados a Inglaterra, com a descoberta de acetona.

Em 1920 foi nomeado, presidente da Órganização Sionista Mundial. A sua atividade em prol do sionismo aumentou incrivelmente de então, não tendo sido interrompida até os dias de hoje.

Com a criação do Estado de Israel, todos estavam unânimes em nomear o Dr. Chaim Weitzman, presidente do Estado

Chaim Weitzman, que vive em Eretz Israel, é um homem conhecido no mundo inteiro. Pois além de político, é também um dos cientistas de renome da atualidade.

Eliezer Ben Yehuda — morreu no mês de Kislev de 1923. Foi o homem que reviveu a língua hebraica e adaptou para os nossos dias, transformando-a de língua morta que havia se tornado, numa língua pulsante e viva.

Eliezer Ben Yehudá, chamava-se realmente Perelma e estudava medicina em Paris. Abandonou esta carreira porque preferiu dedicar-se ao jornalismo e a filologia hebraica. Em 1881, bem na época



Yehuda deu um grito e tombou no solo. O cavaleiro rodeou-o e deu uma gostosa gargalhada, pondo-se a caminho novamente.

Lentamente o rapaz ergueu a cabeça, e olhou-os. A sua flauta velha jazia no chão, quebrada. As suas ovelhas haviam se assustado com os cavalos e o cão estava um pouco adiante. A cena simbilizava a tragédia de Israel nesses dias e a sua submissão aos eírios.

Quando Yehuda voltou a si, êle sentiu mais intensamente a dor. Mas a dor física não era nada, comparada com a dor que sentia na alma.

Éle, um filho de uma família real, ter apanhado como um escravo desses bárbaros. Esta dor permaneceu dentro dêle, até o fim dos seus dias.

Estes eram os pensamentos que giravam na cabeça de Yehuda. Com certeza êle iria contar a seu pai o que acontecera, e êle queria voltar para a vila para encontrar novamente os brutos.



"Eles pagarão pelos seus crimes que estão cometendo com Israel. Eles serão punidos. Eu me vingarei dos bárbaros que desrespeitam ídolos".

Apanhou as coisas que estavam ao seu redor, levantou do chão a sua flauta quebrada, ordenou ao cão que os guiasse para casa. Ele estava possuido de uma fúria incrível. Seus irmãos e parentes precisavam saber do insulto.

Neste momento, o rumo da história de Israel mudou. Nasceu um guerreiro em Israel.

J. M.





Quando Yehuda levantou os olhos, êle viu uma nuvem de poeira levantar-se a distância.

"Um grupo de cavaleiros", pensou. Êles precisam ter muita energia para cavalgar dessa forma, com um calor dêsse.

Quando a poeira tornou-se mais próxima, êle viu que êles se dirigiam diretamente para êle Yehuda levantou-se e limpou a poeira de sua roupa de peles. Limpou seu rosto na roupa, e o cão começou a latir.

Eram 20 os cavaleiros que se aproximaram. Eram soldados sírios, provavelmente um grupo de cavaleiros que faziam a sua ronda pelas vilas. Vestiam capacetes sôbre os quais o sol brilhava e seguravam lanças do lado. Seus cavalos estavam cobertos de suor.

— "Como é seu nome e de onde você vem"? — perguntou o chefe num tom áspero a Yehuda.

Eu sou Yehuda filho de Matityahu — disse-lhes em seu dialeto. Sou da vila de Modiin, onde meu pai é o sacerdote.

"Justamente o homem que procuramos" — disse o chefe para os demais.

"Diga a seu pai que nós estaremos em Modiin ao anoitecer e que prepare o altar para trazer um sacrifício para os nossos deuses".

O menino os olhou com um olhar feroz. "Mas nós somos filhos de Israel, senhor, e não adoramos deuses estranhos".

Cale-se! rugiu o cavaleiro. Acaso demos-lhe permissão de contradizer nossas ordens? Dê a seu pai a mensagem ou será pior para você.

Havia um brilho estranho nos olhos de Yehuda, quando olhou para êles.

"Não levarei nenhuma mensagem sua para um sacerdote de Israel", respondeu prontamente e virou-se.

Enfurecido, o general sírio desceu o seu longo chicote e quebou-o nas costas de Yehuda.

# Nasceu um Guerreiro

RA um dos dias mais quentes do verão palestinense, no vale da Planicie Costeira, quando tudo está tão parado, que a própria natureza sentia-se exausta pelo calor. Os pássaros voavam indolentemente para cima e para baixo, procurando um descanço da terra, parecendo uma bola de fogo no céu de agôsto.

Tudo Tudo era silêncio, com exceção de sons agudos que vinham da flauta de um menino pastos. Se o menino tocava uma velha melodia, e os seus olhos estavam voltados para milhas de distância, para o outro lado, onde estavam as montanhas da Judéia.

Era a terra de Israel há dois mil anos atrás. Se êste rapaz de 16 anos pudesse por algum milagre voltar ao presente, êle provavelmente acharia alguma diferença na beleza do país que êle estava então observando.



Em casa, chamavam-no de Yehuda. Ele vivia na cidade de Modiin, onde seu pai era o sacerdote.

Yehuda e sua família descendiam de gente importante, êtes pertenciam a tribu dos Chashmonaim em Jerusalém, que havia dado príncipe e líderes a Israel. Seu pai havia abandonado Jerusalém para viver na Planice Costeira, onde poderia levar uma vida mais calma e mais simples do que na grande cidade.

Matityahu era pai de cinco filhos, os quais educou no espírito da tradição de seu povo. Além de tudo era um homem prático, e cada um dos seus filhos tinha suas tarefas domésticas a cumprir. Hoje era a vez de Yehudá levar o gado para o pasto e embora o menino estivesse destinado para o sacerdócio, êle tinha que cumprir com os afazeres domésticos.

Yehuda não pertencia ao coro. Éle tinha a oportunidade de pensar e meditar na pastagem. Éle podia tirar a sua flauta e confortar as suas adormecidas ovelhas com os sons agudos que penetravam nas suas mentes sonolentas.

Perto dele, o grande cão pastor estava deitado, com a língua de fora. As ovelhas estavam com os rabos voltados para o sol, em grupos para maior conforto. Tudo estava calmo e pacífico.



nha tomou sôbre si a punição de ficar três dias consecutivos descascando batatas na cozinha. O Tribunal aceitou a sugestão e a criança cumpriu a sua pena conforme ela próprio a havia estabelecido. Está claro, que quando se trata de assuntos referentes a sua vida escolar, tôdas as crianças tem por obrigação obedecer determinadas regras, e os Comités das crianças consultam os mestres como devemagir.

Vocês talvez devem pensar que as crianças abusam de seu poder a fim de cometer injustiças com criancas que lhes sejam menos simpáticas. Mas êste não é o caso. Em primeiro lugar, a Sociedade das Criancas, convoca regularmente assembléias gerais, onde todos podem apresentar suas sugestões e fazer suas críticas. Se por acaso algum dos membros abusar dos seus direitos, imaginem que sensasão desagradável não sentirá ao ser atacado publicamente e ter que prestar contas pelo seus atos. Os Comités são geralmente eleitos anualmente pelas próprias criancas e êles não escolherão elementos que não estejam a altura do cargo.

Resumindo, é assim que trabalha a Sociedade das Crianças. E' preciso acrescentar que êste sistema tem demonstrado poder se educar bons cidadãos do país e ótimos companheiros das colônias.

SOREK



bem, o vale do Jordão fica situado seiscentos metros abaixo do nível do mar. No inverno, as chuvas torrenciais, formavam fendas enormes na cabana que era a escola. Apesar disso, nem os professores, nem os alunos sentiam-se desencorajados. Gradativamente, a velha cabana foi sendo substituida por uma bela e grande construção; os caixotes foram substituídos por carteiras verdadeiras. Oito anos mais tarde, foi completada a construção de um grande salão para refeições e dois anos mais tarde foi acrescentada uma nova ala para a escola. Hoje em dia o Vale do Jordão possue uma escola modelo. Há ali, uma grande praça de esportes, uma grande horta plantada pelas crianças, árvores cítricas, canteiros de flores, uma biblioteca repleta de livros e um pequeno jardim zoológico.



As crianças levam uma vida escolar muito feliz. Eles consideram os professores seus amigos e os chamam pelo primeiro nome. Desde o primeiro ano escolar as crianças são educadas para serem responsaveis pela comunidade escolar. De que forma é isso feito? podem vocês perguntar? — Tôdas as crianças, são membros da chamada "Chevrat Yeladim" (a Socieda-

de Infantil). A Sociedade das Crianças é dividida em dois setores o INFANTIL e o JUVENIL. O infantil inclui crianças do primeiro ao quarto ano. O juvenil inclui as rianças do quinto ao oitavo ano. Cada setor elege os membros responsaveis pelos seus afazeres. Os comités são escolhidos muito cuidadosamente. As suas tarefas são várias, como: cozinha, arrumação, trabalhos na horta e plantações. Eles arrumam a biblioteca, preparam us festas, concertos, comemorações, etc. Além do mais, elegem um comité especial encarregado pelas atividades em prol do Keren Kayemet Leisrael. Editam um jornal mensal, denominado "BA'ET UVA'ET" (com a pá e a pena) para a qual tôdas as crianças cooperam com o que mais lhes apraz. Frequentemente êles apresentam pelo jornal tôda a espécie de idéias e críticas e dessa forma criticam o que há de errado e apresentam novas sugestões úteis.

Uma das maiores preocupações da Sociedade das Crianças, é achar uma forma de punição para os que desobedecem as regras da comunidade. O "TRIBUNAL DA SO-CIEDADE DAS CRIANCAS", é composto de juizes cuja finalidade, é examinar bem os fatos, e dar aos acusados tôdas as possibilidades de se defenderem sozinhos. Se o Tribunal o considera culpado, élhe dado na maioria das vezes a possibilidade de escolher a punicão. Uma das crianças por exemplo que foi acusada de constantemente provocar desordem na cozi-



## A SOCIEDADE INFANTIL

LU sou professor. Há alguns anos atrás, comecei a lecionar num colegio em Israel. Tenho certeza, que todos vocês já ouviram falar do estabelecimento no qual eu ensinei, pois foi a primeira colónia coletiva construida em Israel, ainda no ano de 1911. Estou vendo que alguns de vocês estão hesitando, de modo que vou lhes contar. A colônia está situada no vale do Jordão, as margens do lago Kinéret. Agora, com tôda a certeza vocês sabem, que se trata de DEGANIA.

Mas não é a respeito de Degania que eu quero contar hoje para vocês, mas sim a respeito do colégio lá situado, chamado "BEIT HA-CHINUCH" "A casa de educação". O Beit Hachinuch foi fundado há dezessete anos atrás. A primeira construção da escola, era constituída de um barracão de madeira. A mobilia da escola, eram caixotes de madeira que serviam de cadeiras, algumas taboas, que eram os quadros negros e alguns armários improvisados nas colônias pelos próprios trabalhadores da colônia.

Os alunos vinham de DEGANIA ALEF, E DEGANIA BEIT e de KIneret. Os alunos vinham a pé, montados em mulas, ou viajando em pequenas carroças. Vocês podem imaginar o quanto era dificil para essas crianças estudar numa escola desse tipo. No verão o calor era horrível, pois como vocês sa-

— Pensas que o K.K.L. é uma mulher e que pode morrer. O K.K.L. é uma Instituição que não pode adoecer e nem morrer. Entendes?

Uri permaneceu calado por um instante. Devia confessar sua ignorância? Porém isto causaria novamente o riso de Eliahu. Mas, juntando coragem, perguntou em voz baixa:

— Quem é esta Instituição?

- Uma Instituição não é um "quem", mas sim "que". Bem, como poderia explicar-te? Escuta: nossa escola é uma Instituição. Um lugar onde não se aprende, um lugar onde não há mestres e alunos não é uma escola, porém simplesmente um lugar. Os alunos que se reunem em um lugar onde não há mestres, não são alunos, são simplesmente crianças. Porém todos juntos formam uma escola. Por assim dizer, os alunos, os mestres e o lugar formam uma Instituição. Então, se um mestre cai enfermo, não podes dizer que a Instituição está enferma, porque outro mestre pode substituí-lo. Porém a instituição permanece. Ou, supondo que um grupo de alunos deixa a escola, outros vêm em seu lugar. Está vendo, a Instituição continua de todos os modos, e a escola segue sendo sempre a mesma, compreendes. A oficina dos Correios também é uma instituição. Nem o administrador dos Correios, nem o vendedor de selos, nem o carteiro são a oficina de Correios, porém, todos juntos têem uma instituição chamada Oficina dos Correios. E o mesmo acontece ao K.K.L. Ali há muita gente que desempenha diversas funções e no conjunto têem uma Instituição chamada Keren Kavemet Leisrael.
- Oh! Agora eu entendo disse Uri uns recebem recompensas, outros compram terra, alguém a dá aos judeus, outros plantam um bosque, e alguém também constrói um kibutz. Oh! Agora entendo! Porém... por que tem 50 anos?
- Por que? Porque há 50 anos atrás, no ano de 1901, antes que papai e mamãe houvessem nascido, foi estabelecido o Fundo Nacional Judáico, em hebraico: Keren Kayemet Leisrael. "Keren", tu sabes, significa Fundo, um tesouro, e o Keren Kayemet Leisrael é uma instituição aonde se recolhe dinheiro para a compra de terras sôbre as quais se construirá Israel. Agora o K.K.L. comprou mais de 2.000.000 dunams de terra. Quanto mais dinheiro juntar-se, mais terra será comprada, e seguramente tu sabes que sôbre esta terra construimos Israel. Levantamos cidades, vilas, kibutzim e escolas... Se até nossa escola está sôbre terrenos do K.K.L., o mesmo sucede com nossa casa e nosso jardim. Amanhã quando deres tua moeda, poderás imaginar que estás dando a ti mesmo, ao teu amigo, às crianças que ajudam a reconstrução do país; pertencem todos a esta Instituição chamada K.K.L. Todos os construtores, todos os construtores...

Eliahu parou ao comprovar que Uri havia adormecido. Uri sonhou que durante tôda a manhã caminhava através de campos verdes e extensos, que chegava a enormes bosques e via casas brancas com telhados vermelhos e em todos os lugares onde se detinha, nas vilas, nos campos ou nos bosques, via grandes postes com o letreiro: Tudo isto pertence ao K.K.L.; a Uri, a Eliahu, a todas as crianças.

- Por favor, dê-me 10 quilos de terra.
- Não, isto não é verdade pensou Uri. A terra não se mede por quilos mas sim por dunams. E depois de comprar muita terra, irá a estação de telégrafos de Jerusalém e anunciará em voz bem alta que os judeus devem vir a Israel, pois ela lhes dará como recompensa um pedaço de terra. E no dia seguinte, os judeus virão e de sua poltrona ela lhes dirá:
  - O seguinte, por favor, sirva-se.

Tôda a terra, dá a quem a quer. Alguns nela plantam árvores, e então os bosques florescem. E o K.K.L. diz:

— Muito obrigado. Porém vocês vêm: eu estou só e vocês são muitos. E têm crianças. Deixem que êles venham para meus bosques passar todo o dia. Pois ali brincam entre as borboletas e aprendem a trazer novamente moedas ao K.K.L. que lhes compra terra. E amanhã o K.K.L. celebra seu aniversário.

Uri estava tão preocupado que se esqueceu de apagar a luz e exclamou:

- Eliahu!

O ruido cessou imediatamente. Eliahu ergueu-se da cama, seus olhos penetrantes miravam Uri.

- Que acontece?
- Viverá 120 anos? murmurou Uri.
- Quem?

Uri estava perturbado:

- A senhora K.K.L.
- Que acontece com o K.K.L. ?
- Não, não K.K.L. ... mas o K.K.L. da caixinha.
  - Bem, que queres saber?
- E' tão velha. Tú crês que viverá os 120 anos como tôdas as pessoas boas ?

O assunto se aclarou para Eliahu, que soltou uma gargalhada, porém em seguida se conteve, temendo despertar os outros membros da família. Uri estava ofendido.

Porque tens 13 anos, e sabes de tudo, não tens necessidade de achar graça.

Estas palavras de irmão deixou-o sem graça.

A frase "tu sabes de tudo", pôs Eliahu muito orgulhoso. Esqueceuse de repreender Uri por havê-lo despertado e decidiu responder às perguntas de seu irmão menor.

— Confundem aos pequenos — pensou. Estes adultos não têm nem idéia de como explicar as coisas.

## CONVERSA NOTURNA

## Por ocasião do Jubileu do Keren Kayemet Leisrael

Por LÉA GOLDBERG

RI despertou repentinamente no meio da noite. Tinha medo da escuridão. Ouvia golpes contra os cristais da janela, e o sussurro de alguém muito perto. Quis gritar quando de repente lhe ocorreu que era tolo temer a escuridão. Ainda que só tivesse sete anos e sete meses, estava em uma classe com crianças de seis anos e meio.

Se êle gritasse, despertaria seu irmão Eliahu, que exclamaria:

\_ Criatura !



Ao recordar o nome de Eliahu, explicaram-se os ruidos que o espantavam. Os sussurros eram causados pelos roncos de Eliahu na cama ao lado. E os golpes contra os vidros da janela? Claro, era a chuva que começara na manhã anterior. Uri sentiu-se algo aliviado apesar de ainda atemorizado. Seus olhos, que se haviam acostumados à escuridão, pousaram-sôbre um objeto brilhante e estranho perto da janela, algo terrível. Tratou de não o olhar, porém, apesar de todos os esforços, seus olhos eram atraídos... Uri, sabia, através de larga experiência, que

em tais circunstâncias era sempre aconselhável pensar em alguma coisa. Porém, em que? Na chuva? Qual! A chuva, caía, e caía, do céu à terra. A terra — o solo. Uri pensou:

O solo pertence ao K.K.L. Talvez o céu também pertence ao K.K.L. Parece que é assim, porque quando não chove está do mesmo azul da caixinha da classe. Talvez pintem todas as caixinhas com a pintura do céu. Porém, que sucede se desejam pintar uma caixinha no inverno, quando chove? Suponho que esperem o verão. Porém esta chuva não parará tão cedo. Pode continuar amanhã. Então as crianças virão ao colégio com suas capas de borracha e sombrinhas ponteagudas e parecerão doentes. Durante o recreio poderemos brincar de Branca de Neve e os 7 anões. E Guila será a Branca de Neve.

Porém amanhã não brincaremos de Branca de Neve e os 7 anões porque celebraremos o Jubileu do K.K.L., e tôda criança deve trazer uma moeda para comprar-lhe um pedaço de terra. Porém por que não podemos trazer-lhe, digamos, algum chocolate, ou um livro, ou um quadro? Ou se é adulto, um livro sem figuras como o que traz Papai e Mamãe para seu aniversário. Ou, por que não enviar-lhe flores? Parece que só gosta de terra para os judeus.

Uri se mexe na cama, pensando sôbre o K.K.L. Nunca o havia visto. Seria lindo saber como é. Imaginou uma dama alta, de espáduas largas e cabelo prateado caminhando com grandes e seguros passos. Nas mãos uma carteira cheia de moedas, transitando de uma tenda árabe à outra... dizendo:



não chorou nada. Ao anoitecer, sabem quem entrou no seu quarto. Todos os seus coleguinhas. Tôdas as crianças da sua turma.

"Psiu! disse Chana para as crianças. Parece-me que Rony está dormindo"!

"Não, não. Exclamou Rony da cama. Estou acordado!"

E êle abriu os olhos para mostrar a todo mundo que êle não estava dormindo.

Uma das meninas colocou a Chanukiá na cadeira, e um dos meninos acendeu as velas; 4 velas bonitas e luminosas. Tôdas as crianças cantaram juntas. Também Rony cantou junto com todos, pois a sua garganta não estava doendo. Quando terminaram Chana disse: "Agora vamos sair daqui, e Rony vai permanecer aqui com as velas". E quando sairam as crianças, Rony ficou sozinho no quarto, mas faziam-lhe companhia as velas, que ardiam, ali bem de frente à sua cama. Lentamente, lentamente, as velas iam diminuindo, e os seus olhos foram se fechando.

Quem será que vai adormecer primeiro, pensava Rony Eu ou as velas? e bem baixinho disse: boa noite, velinhas de Chanuká!

- "Boa noite, Rony" - responderam as velinhas.

CLARA ASHER PINKHOF

# L As Velas de Chanuká L



UÇAM só o que aconteceu ao pobre do Rony! Êle adoeceu justamente na época de Chanuká! No primeiro, segundo e terceiro dia de Chanuká, Rony ainda estava bom. No segundo dia foi êle próprio que acendeu as velinhas de Chanuká. Todas as crianças da sua turma acendiam as velas por turno. Êle acendeu duas velas. Duas velas bonitas e luminosas. E no quarto dia, ao ver sua mãe aproximar-se, correu ao seu encontro — e caiu. Sua perna lhe doía muito e o médico ordenou a Rony que ficasse na cama. Coitado! Êle chegou a chorar, mas só um pouquinho.

— "Não tem importância, disse a mãe. Se você se comportar bem em dois dias estarás bom de novo!

— "Eu quero ficar bom hoje! choramingou Rony. Eu quero brincar com as crianças e ver as velinhas de chanuká!

— "Não tem importância, disse Chana. Pois Chana era a encarregada da turma de Rony. Não tem importância. Se você for um bom menino e ficar direito na cama, acenderemos as velas, aqui no teu quarto"!

Rony parou de chorar, e chegou mesmo a sorrir. Pois ficara muito contente em saber que as velas ficarão no seu quarto. Ficou o dia todo na cama, dormiu um pouco e comeu muito, e



## CHANA E SEUS SETE FILHOS

Os festejos de Chanuká em Medinat Israel

ODOS os judeus do mundo inteiro, comemoram no mês de kislev a festa de Chanuká. Também vocês aqui, comemorarão êste ano na escola e em casa esta festa.

As velinhas brilharão no candelabro, e o pai e o professor relembrarão mais uma vez a heróici história dos Macabeus e de sua luta pela libertação de Eretz Israel, nos tempos dos gregos.

Mas, em lugar nenhum do mundo. Chanuká é uma festa tão bela como em Eretz Israel, principalmente nos últimos três anos, em que novamente Eretz Israel, se transformou num país livre.

A festa de Chanuká, é também denominada "Chag Haorím" (a festa das luzes) e Chag Hagyurá (a festa da Bravura) e em lugar nenhum do mundo êstes nomes são tão cheios de realidade como em Medinat Israel.

Todos os anos, ao chegar à noite de Chanuká, o país resplandece de luzes. Em tôdas as cidades e colônias, nos lugares mais altos, estão as menorot, que nessa ocasião são iluminadas e sua luz é vista por todos de qualquer lugar, dando alegria e festividade para a ciadde.

Apesar de termos a pouco tempo conseguido uma vitória tão grande como a libertação do Estado, nunca no entanto são esquecidos os primeiros herois de Chanaká: os Macabeus. E na primeira noite, de todos os cantos do país, saiem correndo jovens com tochas acesas nas mãos e correm com elas para a pequena, mais histórica vila de Modíin — o berço dos macabeus, onde o povo vem lhes prestar homenagem. Em Modiin, pela primeira vez, foi levantado o grito de revolta diante do túmulo de seus antepassados, que saberão guardar a liberdade então conseguida. Então começa a verdadeira festa da juventude: as competições esportivas, chamadas Macabíadas.

As Macabíadas correspondem ao que aqui os colegiais chamam de Olimpiadas. São competições esportivas onde participam colegiais e clubes esportivos. A festa de Chanuká tem o seu apogeu no Desfile de Luzes, feito por todos os colegiais de Tel-Aviv.

## KÉREN KAIÉMET LEISRAEL COMITÉ CENTRAL

Av. Rio Branco, 114 - 11.º Fone 32-8961

Do Escritório Central do K. K. L.

#### Queridas crianças

Já faz mais de um ano que não nos comunicamos com vocês. Não significa isso, que nos esquecemos de vocês durante este tempo todo. Pelo contrario; lutamos muito para vencer todos os obstáculos que estavam no nosso caminho, e aquí novamente estamos pa ra conversar com vocês. Não podendo fazê-lo pessoalmente, pois vocês estão espalhados por este imenso Brasíl afóra, usamos do único meio que por enquanto temos; escrever para vocês, na esperança de que todos com certeza nos responderão.

Aproveitamos esta carta, para comunicar lhes algumas cousas importantes que estão acontecendo ou que estão para acontecer, pois não queremos que por culpa nossa (pois o ITONEINU, há muito que não sai), vocês não estejam ao par dos últimos acontecimentos.

A primeira coisa que temos que contar, é sobre o nosso velho amigo; o "KEREN KAIEMET LEISRAEL", Êle está comemorando o seu 50.º aniversario. No mundo inteiro, homens, mulheres e crianças festejam o ano inteiro esta data. Êle o merece. Isto está claro para vocês, esperamos. Pois é graças ao "KEREN KAYEMET LE-ISRAEL", que existem hoje em nossa Eretz Israel, extensões e extensões de terras que pertencem ao povo judeu. E não é só isso. Milhares e milhares de arvores, bosques inteiros, foram plantados graças a Êle, com o trabalho dos operários judeus, e hoje elas dão sombra fresca ao trabalhador cansado.

Todos os judeus do mundo inteiro, estão por isso homenageando o K. K. L., oferecendo lhe presentes, como prova de gratidão pelos serviços prestados a todos; ricos e pobres, indistintamente. Estes presentes, permitirão ao K. K. L. aumentar a sua tão valiosa obra.

Não sei se voces já pensaram em oferecer algum presente para o K. K. L. Se não o fizeram ainda, por certo logo o farão. E preciso apressar-se pois o ano de jubileu já está terminando. Cremos que não é necessario dar lhes ideas, voces tem suficiente imaginação para isso. Deem uma pensadinha apenas.

Uma outra coisa, que queríamos contar a voces, é sobre as "Machanot Kaitz" (acampamentos de verão). As provas parciais já estão terminando e dentro de poucos dias voces entram em férias. Soubemos que muitos de voces ainda não descobriram uma boa maneira de passá-las. Para estes enviamos uma entrevista que fizemos sobre o assunto. Vocês podem folhear a revistinha, que encontrarão; "Machanot Kaitz", na Pag.

A carta já está ficando muito longa e por isso vamos parar por aqui. Aguardamos resposta com críticas sobre tudo que está neste n.º do "Itoneinu"



MONTE SCOPUS" \*

\* EDITADO PELO CONSELHO DOS PROFESSORES EM PROL DO K. K. L.