

Esquema de Chug Hachaná para madrichim de tzefim

- a) Dever e direito de um madrich
Início de uma nova etapa - de passivo para ativo.
Para o tzofé e solel, o movimento é um clube. Conscientiza-se aos poucos.
Boné velho - penetrou no essencial.

Segunda etapa - ativa - hadrachá: responsabilidade e confiança.
Mais aprende o madrich do que o chanich.
Desenvolvimento de sua personalidade.
Apesar de não definidos, sem preparos pedagógicos, o que nos dá o direito de educar? Responsabilidade e seriedade.
- b) Surgimento do movimento juvenil
Sociologia da época
Revolução industrial - desintegração da família.
O jovem.
- c) Nosso movimento
Algo de seu histórico.
Porque surgiu? desenvolvimento.
Para que orientamos? Eretz - kibutz.
- d) - Movimento juvenil e educação
Definição de educação - educação de classe -
formação do chalutz;
educação social, nacional, intelectual e física.
- e) Psicologia de Tzofé
- f) Relações entre madrich e chanich
Personalidade do madrich.
Personalidade de educadores.
- g) Shichvá - Kvutzá : o seu funcionamento
- h) A peulá
Conte - sichá
Jogos
Canções
- i) O programa: educação viva.

-. -. -. -. .

Alguns esclarecimentos quante o pré-chug:

Costumamos dizer ao nosso madrich, até agora recebestes, começarás em tão a transmitir - sem lhe dar muita noção do que na realidade éle recebeu e sem lhe fazer sentir os deveres específicos que passará a ter.

Por outro lado os programas de chug e pré-chug devem ser mais vivos - nossos madrichim não costumam se sentir como indivíduos que estejam fazendo algo de novo, mas sim, repetindo indefinidamente coisas já elaboradas e pensadas. O madrich deve participar com mais intensidade no pré-chug, dando sichot (personalidades de educadores, etc.) e introduzindo-se leituras críticas (material de outros movimentos - Hashomer Hatzair, Bnei Akiva), assim como algumas discussões - (qual é o nosso direito a educar?).

No ponto surgimento do movimento juvenil é necessário explicar e não apenas dizer quais são as causas que levam um jovem a procurar o grupo, o que diferencia o jovem organizado em movimento da expressão isolada, e essencialmente - faz-lo sentir-se útil neste diferença.

No ponto Nosso Movimento, é necessário que o madrich perceba que a Educação do movimento se apresenta em forma de conquistas evolutivas (exemplo diversos), e cabe à cada geração educadora agregar novos passos.

Alch Vehagshom!

M. Weiss
P. Machlaka