

ESQUEMA DO CHUG HACHANÁ PARA MADRICHIM DE TZOFIM

- a) Dever e direito de um madrich
início de uma nova etapa - de passivo para ativo.
para o tsofé e selol, e movimento é um clube. Conscientiza-se aos poucos.
boné velho - penetrou no essencial.

Segunda etapa - ativa - hadrachá -: responsabilidade e confiança.
Mas aprende o madrich de que o chanich.
Desenvolvimento de sua personalidade.
Apesar de não definidas, sem prepares pedagógicos, o que nos dá o direito de educar? Responsabilidade e seriedade.

b) Surgimento do movimento juvenil

Sociologia da época.
Revolução industrial - desintegração da família.
O jovem.

c) Nesse movimento

Algo de seu histórico.
Porque surgiu? desenvolvimento.
Para que orientamos? Eretz - kibutz.

d) Movimento juvenil e educação

Definição de educação - educação de classe
formação de chalutz
educação social, nacional, intelectual e física.

e) Psicologia do Tsofé

f) Relações entre madrich e chanich

g) Shichvá - Kvutzá : o seu funcionamento *a - sichot modelo*

h) A paulá
cante - sichá
jogos
canções

i) O programa: educação viva.

-.-.-.-.-.-

Alguns esclarecimentos quanto o chug hachaná:

Costumamos dizer ao nesse madrich, até agora recebestes, começará então a transmitir - sem lhe dar muita noção de que na realidade éle recebeu e sem lhe fazer sentir os deveres específicos que passará a ter.

Por outro lado os programas de chug e pré-chug devem ser mais vivos - nesses madrichim não costumam se sentir como indivíduos que estejam fazendo algo de novo, mas sim, repetindo indefinidamente coisas já elaboradas e pensadas. O madrich deve participar com mais intensidade no chug hachaná, dando sichot - (personalidades de educadores, etc.) introduzindo-se também leituras críticas (material de outros movimentos - Hashomer Hatzair, Bnei Akiva), assim como algumas discussões - (qual é nesse direito a educar?).

No ponto surgimento do movimento juvenil é necessário explicar e não apenas dizer quais são as causas que levam um jovem a procurar o grupo, e que ~~na~~ diferencia o jovem organizado em movimento da expressão isolada; e essencialmente fazê-lo sentir-se útil nesta diferença.

No ponto Nesse Movimento, é necessário que o madrich perceba que a Educação do movimento se apresenta em forma de conquistas evolutivas (e exemplo diversos), e cabe à cada geração educadora agregar novos passos.

Aléh Vehagshém

*O madrich e o seif
& madrich deve ter
visão de programa,*

Maxis
p/ Mashlakah -