

19.10.58



הנדון: מדריכי-מכון

חברים יקרים,

לאחר כמה שנות ספול מתמיד והתבוננות בקבוצת מדריכי-מכון, יש לדעתנו הכרח לבדוק כמה שאלות המתעוררות כלפיהם:-

1. חשיבותם של מדריכי-המכון

ברוב הארצות הולכת ומתרחבת התופעה שרוב רובה של הנהגת התנועה נמצאת בידיהם של מדריכי-מכון הוזרים. מעטות הן הארצות אשר בהן מדריכי המכון אינם תופסים את רוב התפקידים המרכזיים כגון מזכיר התנועה, מרכז מחלקה, מרכזי אזוריים, קנים וסניפים. לתופעה זו ישנם הרבה גורמים:-

- א. החלטת שכבות בוגרות והורדת גילן ומסוים כך הסלקציה להנהגת התנועה;
- ב. ההכשרה שמקבלים המדריכים בארץ.

במדה ונקבל כעובדה שהמדריכים מהווים את הכוח ההדרכתי המרכזי, נשאלת השאלה אם הסלקציה לקראת שליחת מדריכים למכון, אם התכנית של המכון, אם הספול של מוסדות התנועה - מתאימים.

2. בחירת מועמדים

המגע ביןנו לבין המדריכים מאפשר לנו להביא את דעתנו והיא, שלא תמיד עומדת בכני התנועה הבחנה מספקת מדוע סולחים חברים למכון. אם נכון הדבר שהמדריכים חייבים להאחז בעול התנועה בחזרתם, יש הכרח של סלקציה חמורה יותר. לא רק מבחינה אישית אלא גם מבחינה חרכב הצוות, כיון שלא מורגש שהתנועה רואה לפנייה בבחירתה מה יעשו חברים אלה כאשר יחזרו אליה. עתה במיוחד, נוכח הקצוצים הדרסטיים במספר החברים, הכרח שהתנועות תתחלנה לתת את דעתן לסלקציה חמורה יותר בהרכב מסלחות למכון ולהרכבת צוותות עבודה מראש.

3. ידיעת השפה העברית

יש לתת למדריכי-המכון הכנס רצינית בספה העברית זמן ממוחק לפני שליחתם. במדה והמדריכים יודעים עברית אפשר להקדיש את רוב הלמודים בתקופה הראשונה למקצועות נחוצים. במדה וידיעתם בספה לקויה, מוקדם זמן רב מדי ללמודים אלה. הננו חושבים לאחד מגורמי הסלקציה לבחירת המדריכים חייב להיות ידיעת השפה העברית.

4. תכנית המכון

כמו שקרה בתנועה, אשר הסתגלה לתופעה של קיום המכון מבלי לבדוק את הסינויים בחשיבותו, גם במכון לא היתה הבנה מספקת אשר היתה חייבת להיות, כי שהותו של המדריך חייבת להכין אותו למנהיגות התנועה הארצית. ברור גם לנו וגם לאחרים במכון שיש צורך ברביזיה של התכנית ואנו עוסקים עכשיו בברורים עם אנשי המכון.

הננו מעונינים מאד שהשליחים וההנהגות יכתבו לנו בהקדם במדה ויש להם הערות או הצעות בנדון.